

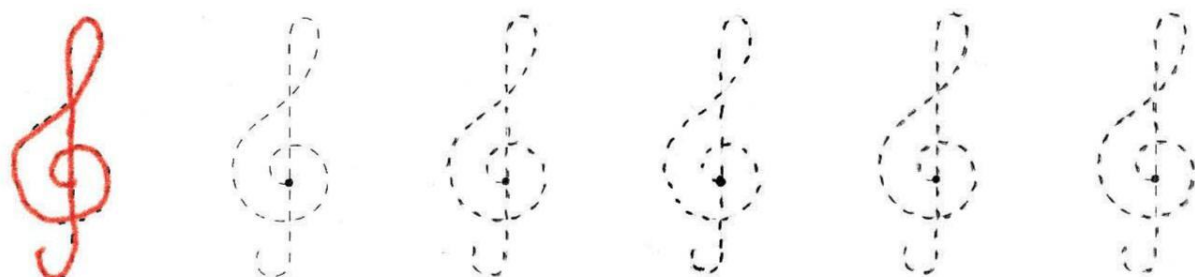
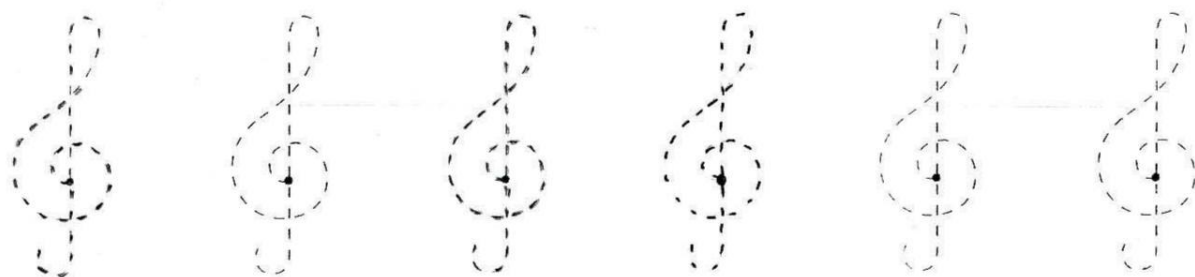
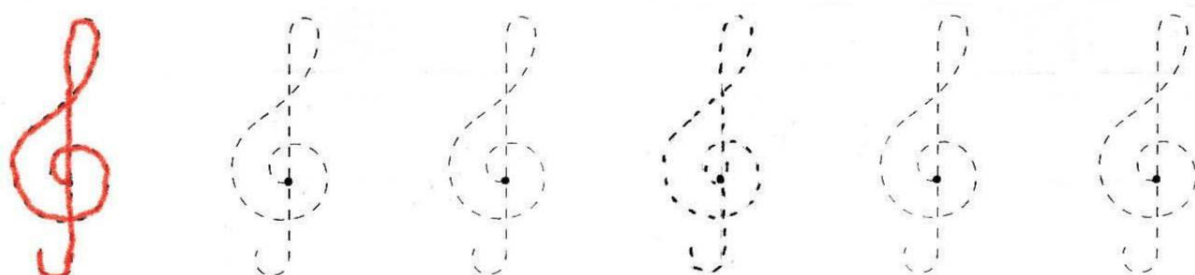
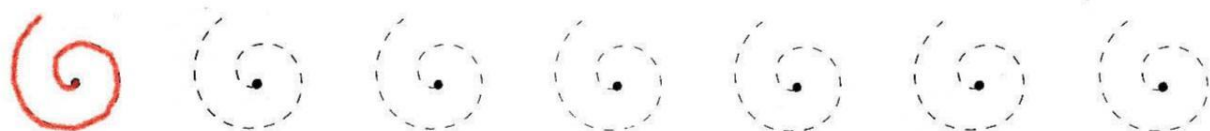
Cuaderno De Música



Alumno (a)

LA CLAVE DE SOL

Repasa los puntos de la grafía de la clave de sol:



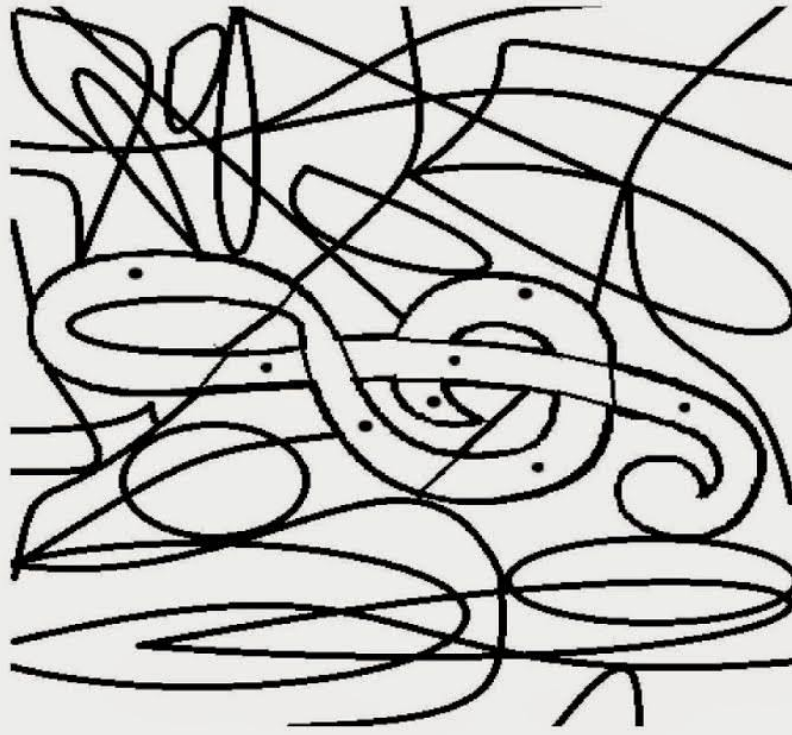
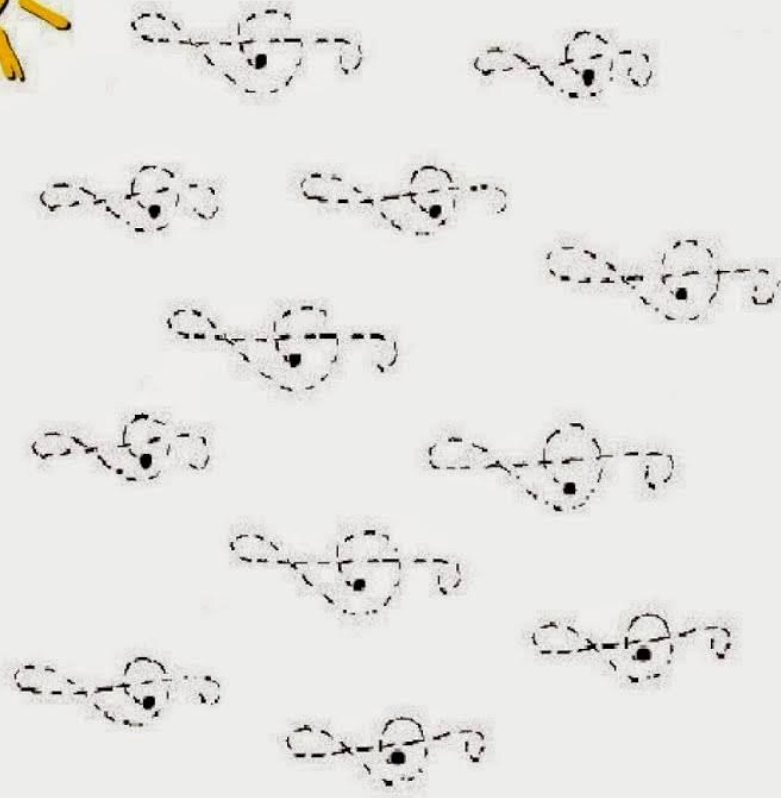
La clave

de sol

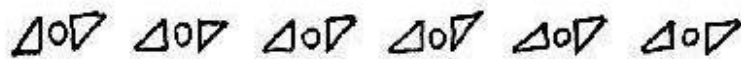
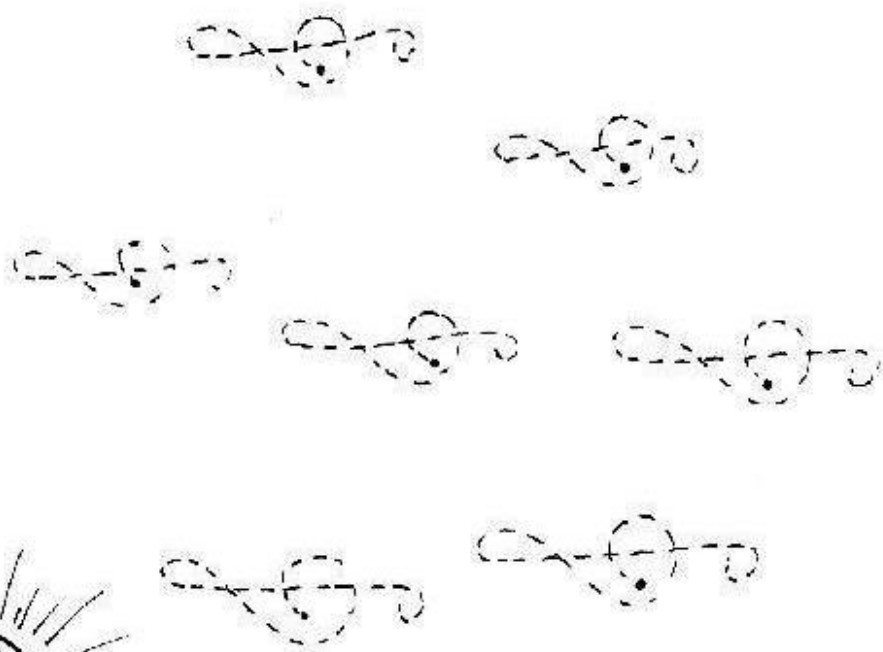
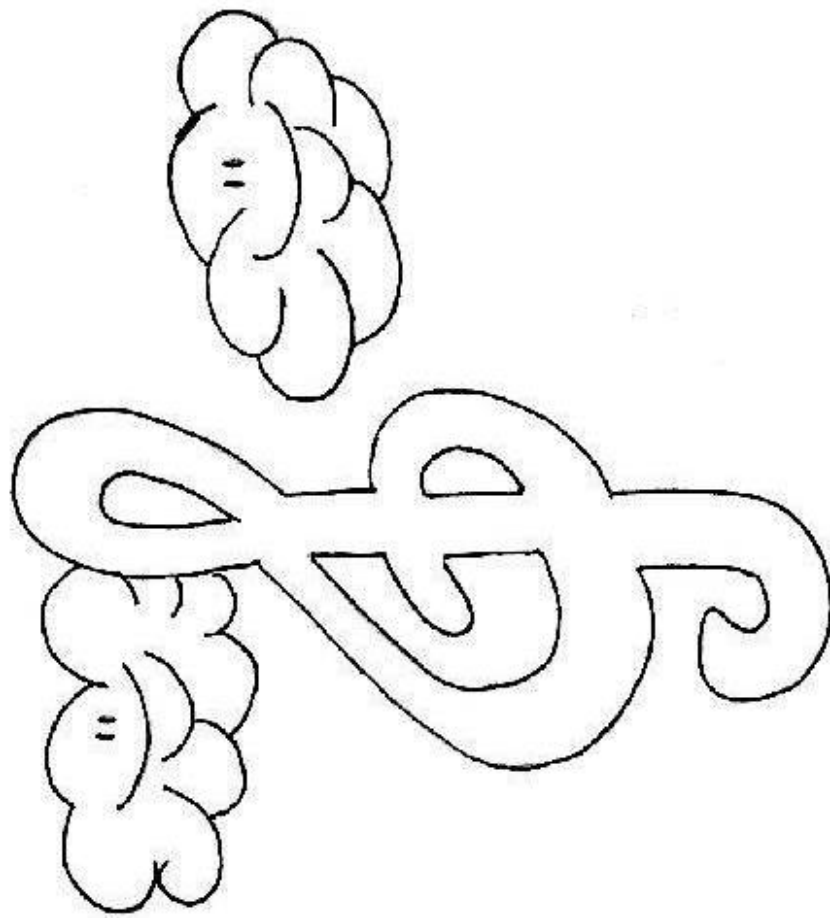
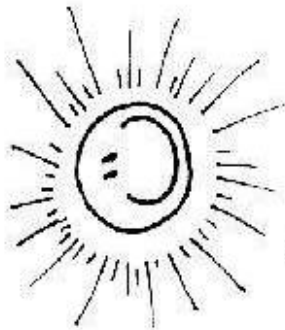
Repasa las claves de sol con distintos colores.



Encuentra la clave de sol.
Colorea de amarillo la zona con punto.



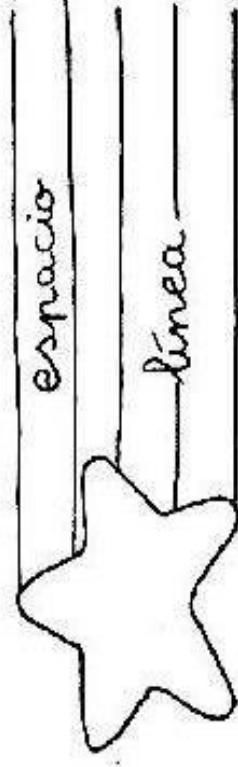
La clave de



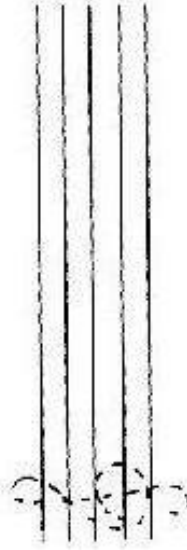
● Colorea la clave de sol

● Repasa con el lápiz todas las claves de sol

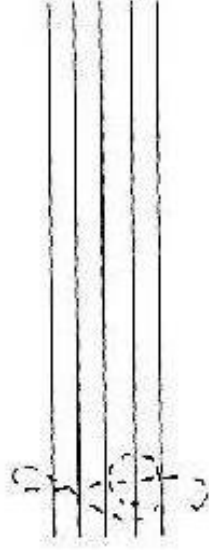
Líneas y espacios



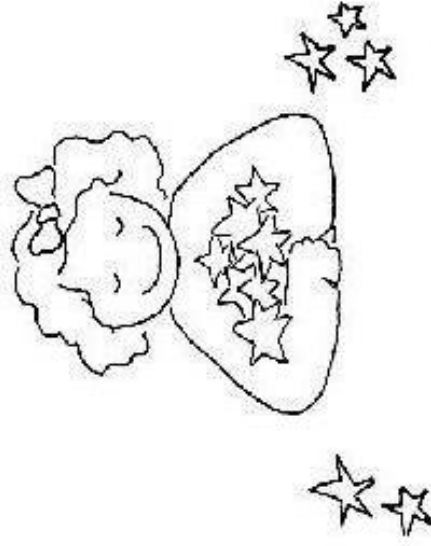
- Dibuja los espacios de colores



- Dibuja las líneas de colores



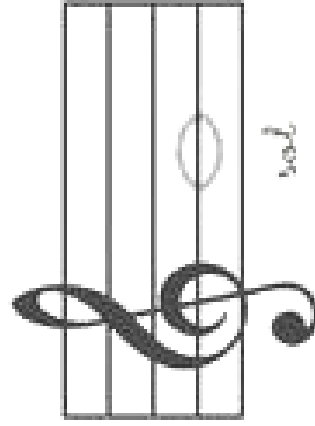
- Dibuja estrellas en las líneas y en los espacios



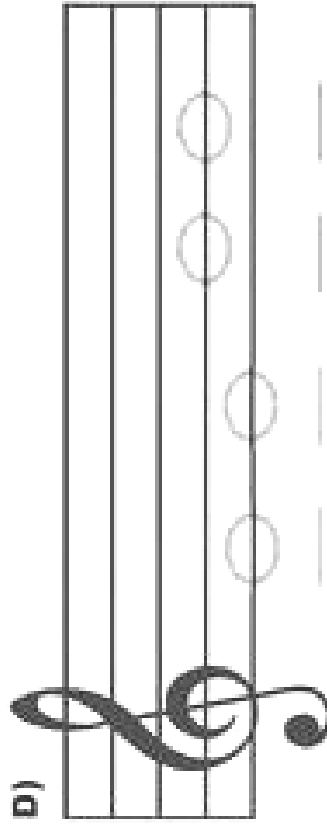
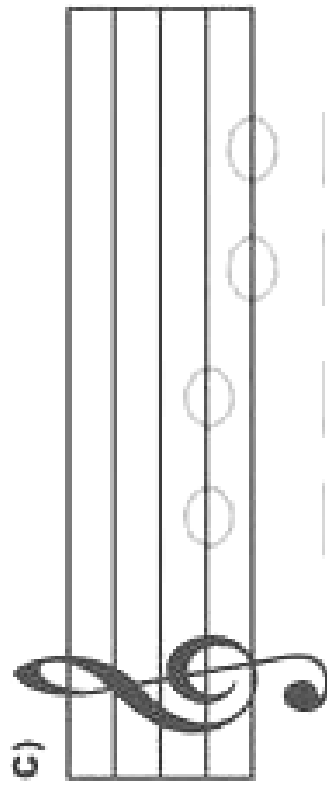
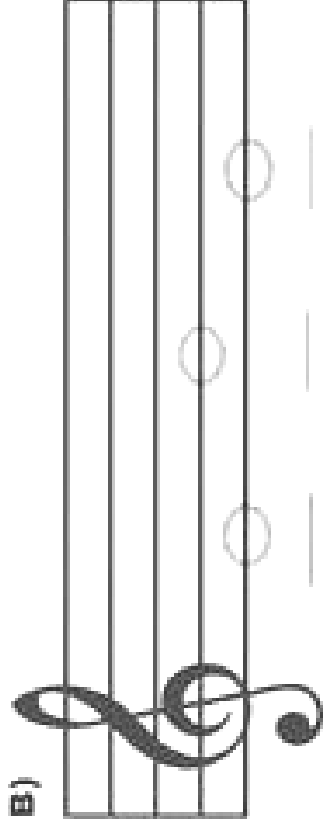
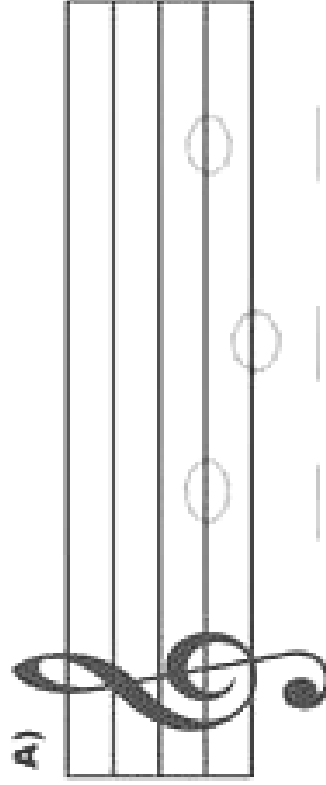
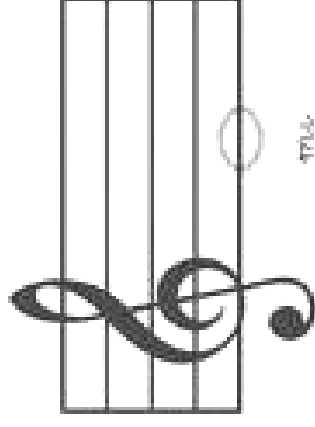
Espacios

Líneas

Sol mi



Calorea sol de azul turquesa
y mi amarilla.



Numeralas según el orden de interpretación.

la fa

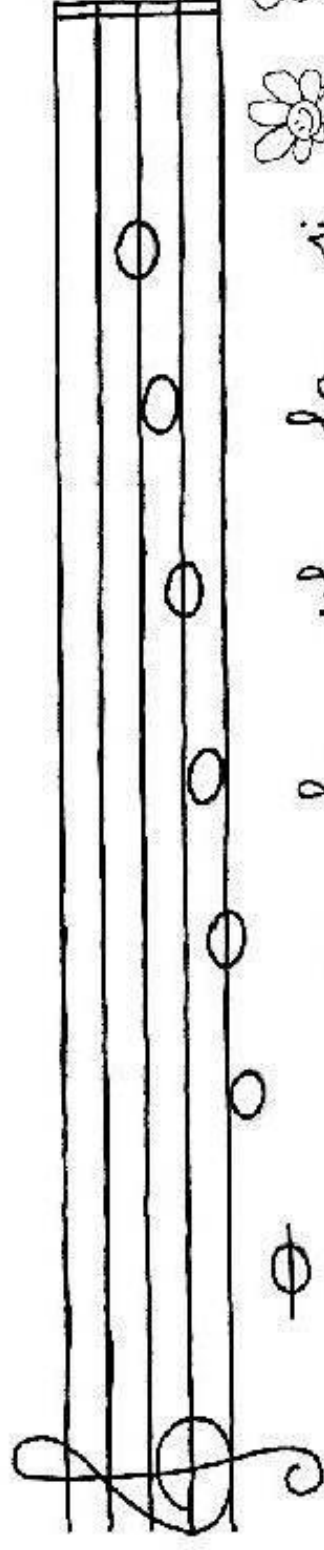


Colorea de azul oscuro la nota la
y verde la nota fa.



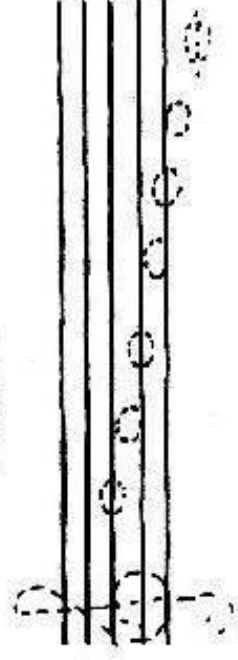
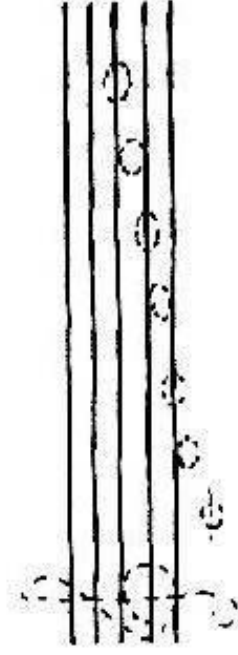
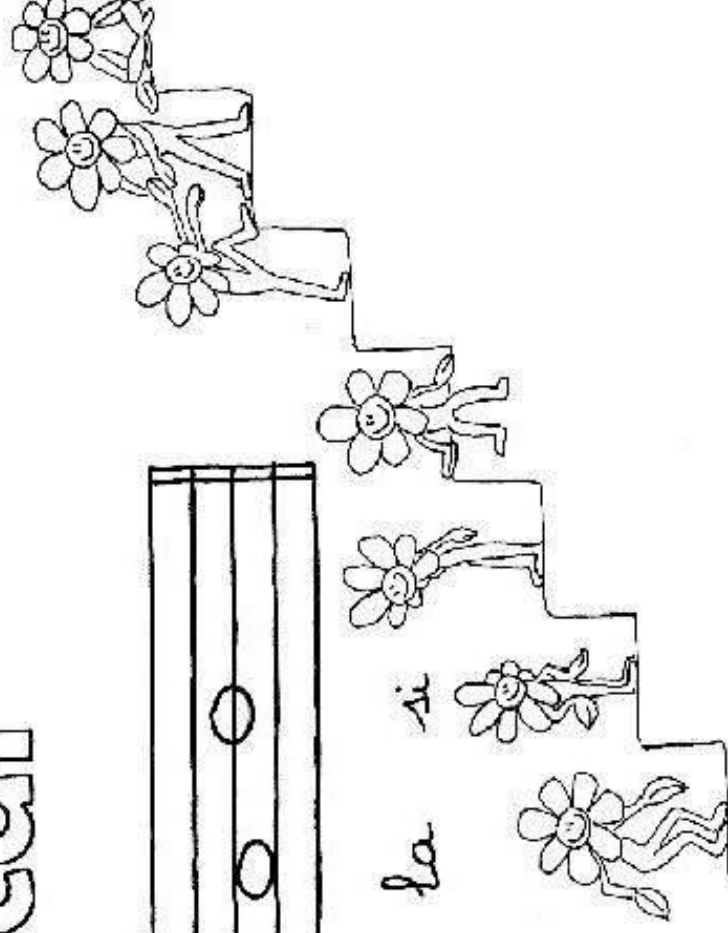
Numéramos según el orden de interpretación.

La escala musical



do re mi fa sol la si

- Aprendo a decir la escala musical,
- Repaso y coloreo

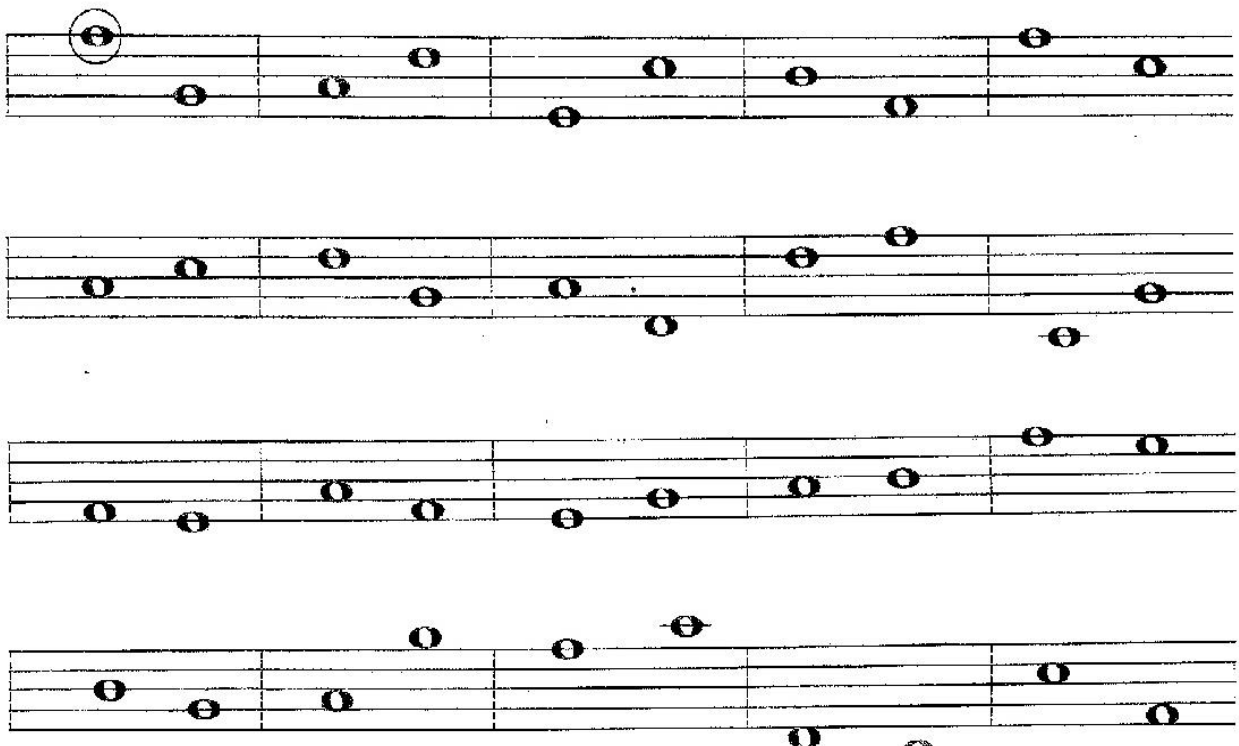


LA ALTURA DE LOS SONIDOS

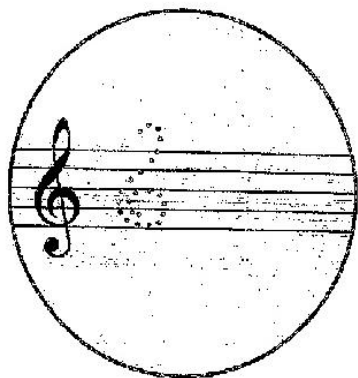
Los sonidos pueden ser más altos (agudos) o más bajos (graves). Escucha en tu instrumento la diferencia. La altura del sonido está determinada por la posición de la nota en el pentagrama.



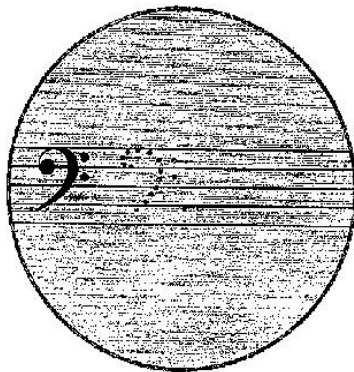
Señala con un círculo rojo la nota más alta de cada pareja.



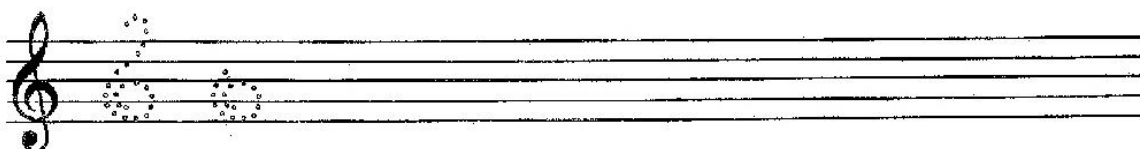
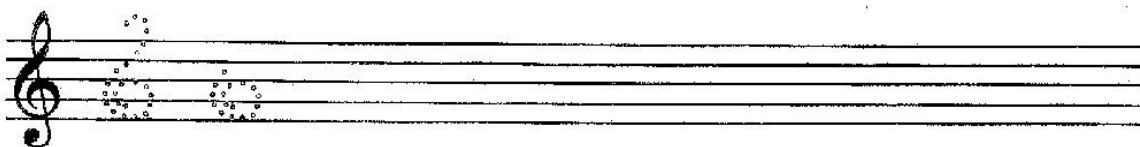
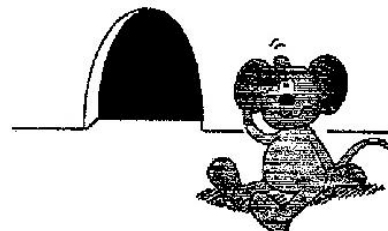
DIBUJA LAS CLAVES



Clave de sol

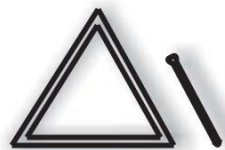
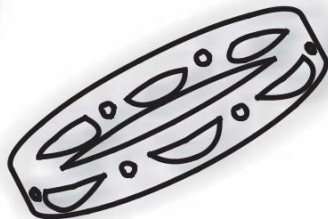
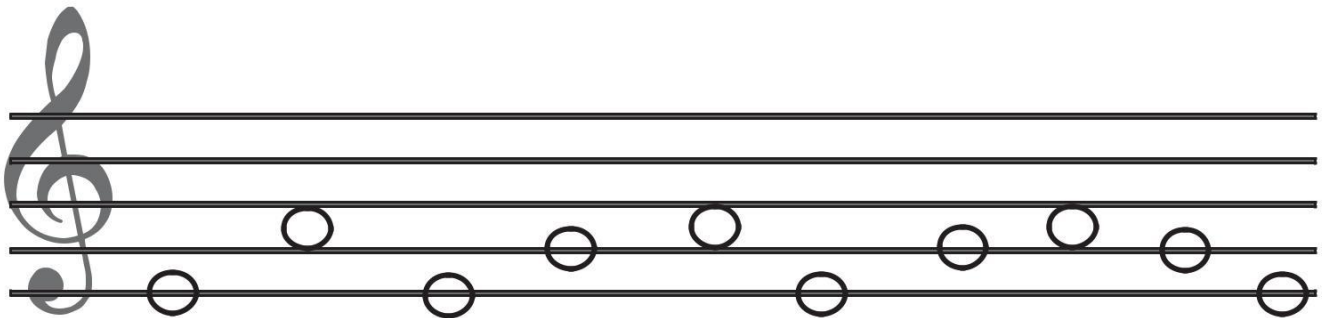
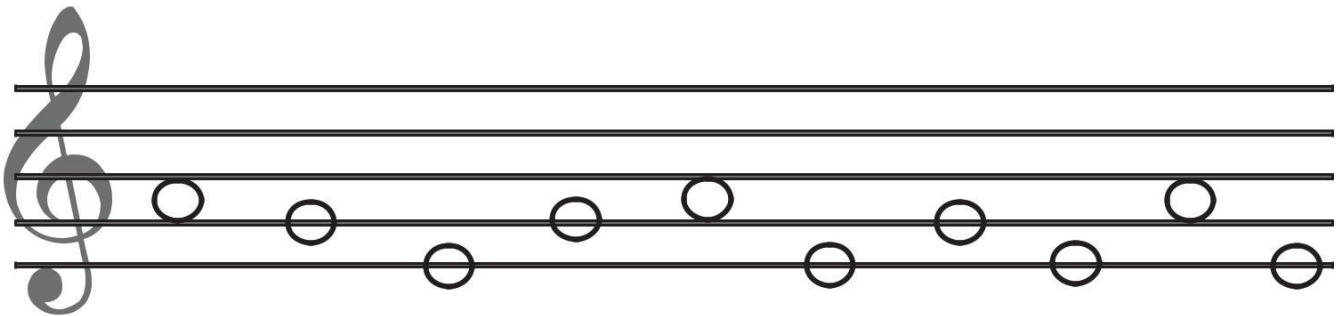
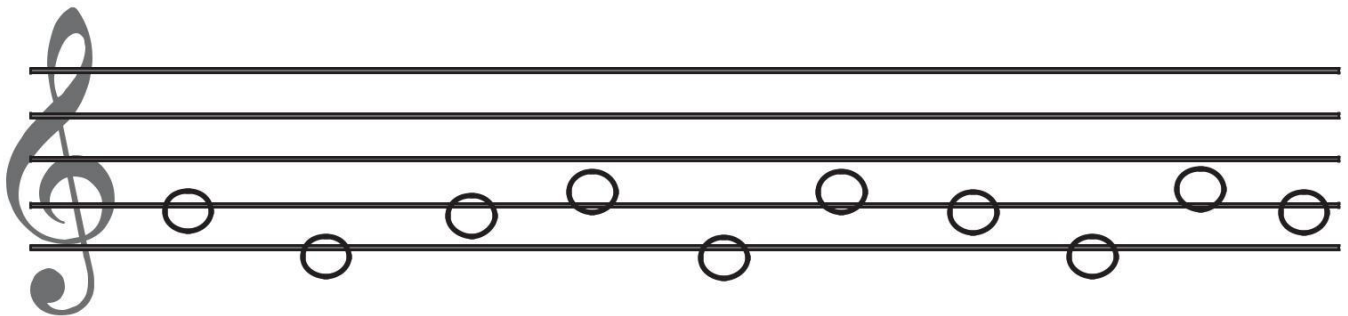
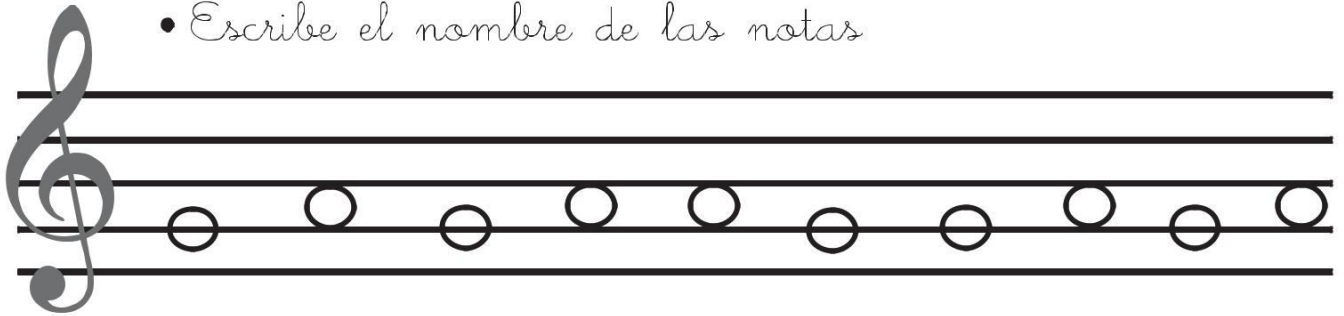


Clave de fa



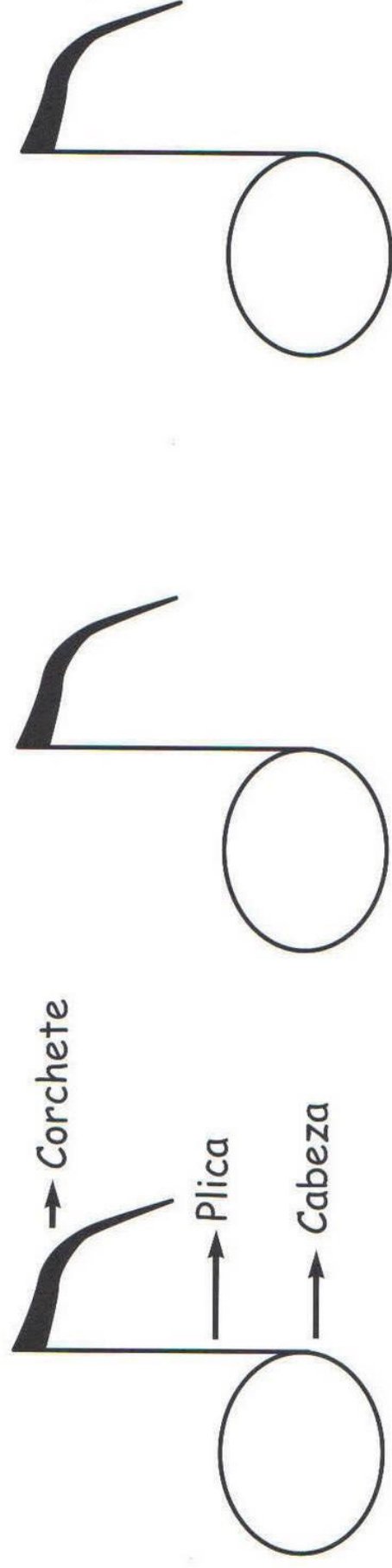
NOTAS MUSICALES

- Escribe el nombre de las notas



LA FIGURA TIENE TRES PARTES

Colorea



Dibuja las tres partes de la figura

Dibujamos "redondas"



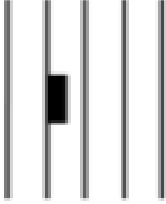
Redonda
4 pulsos



Redonda
4 pulsos

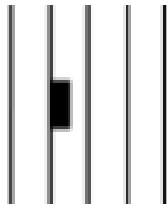
Dibujamos "silencios de redonda"

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Silencios de
Redonda
4 pulsos

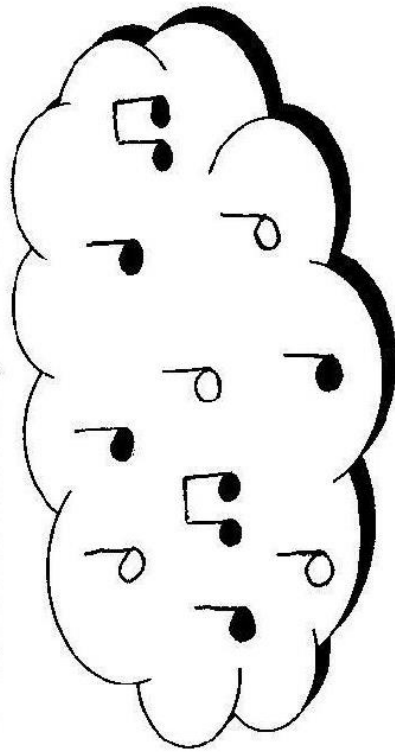
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Silencios de
Redonda
4 pulsos

Las figuras

Busca las blancas y rodéalas



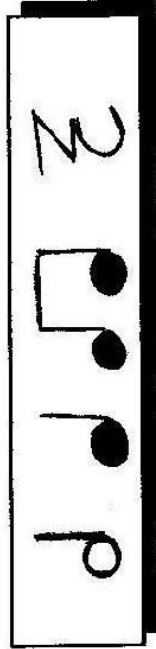
• Dibuja negras



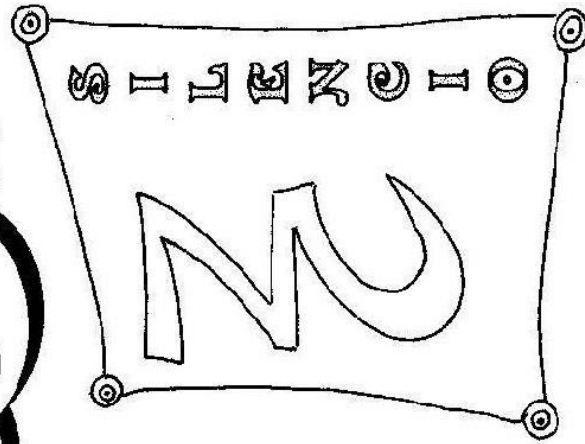
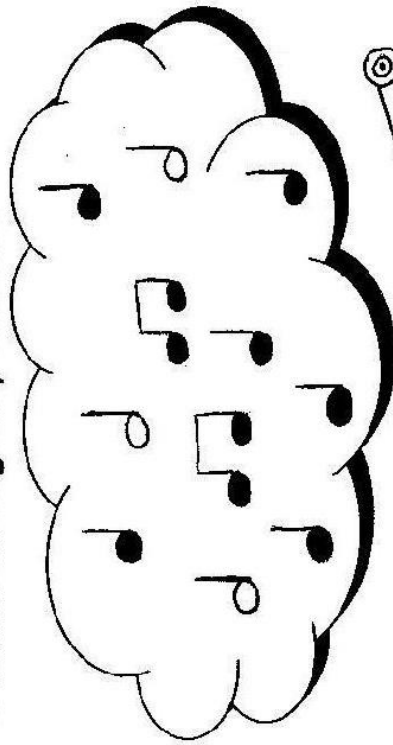
• Dibuja blancas



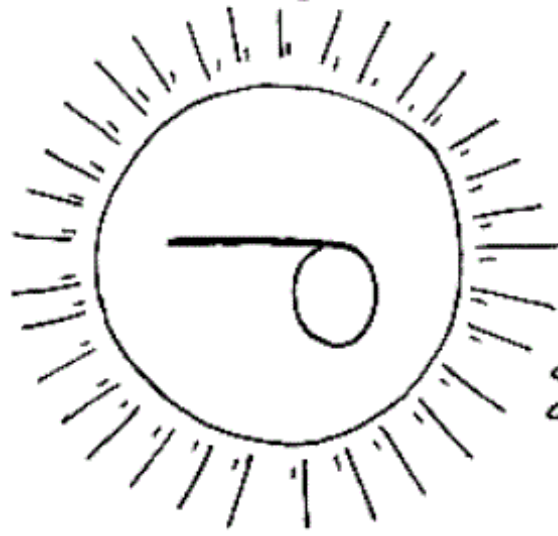
• Dibuja corcheas



Busca las negras y rodéalas



La negra y la blanca

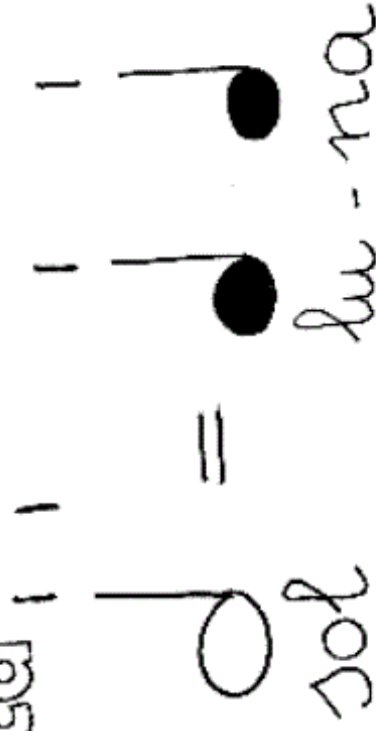
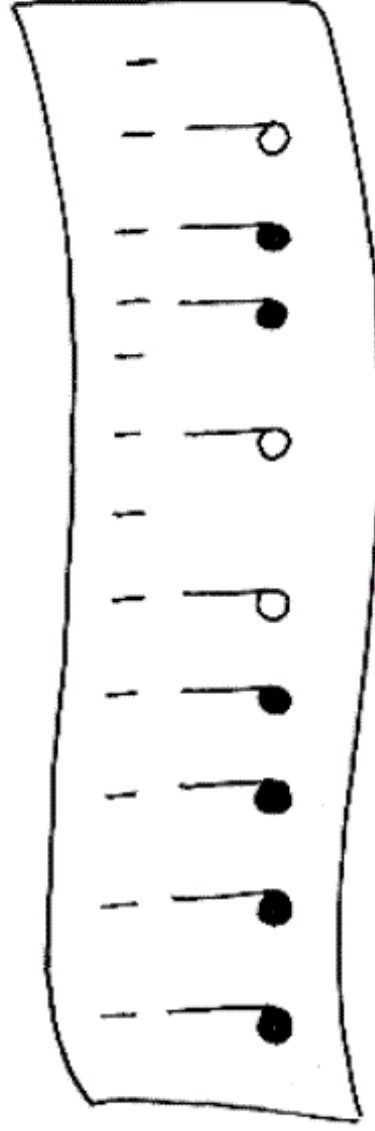


blanca



negra

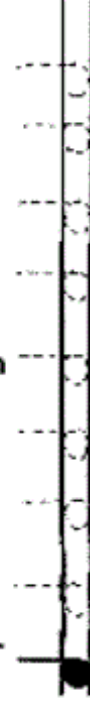
● Lee



● Repasa estas blancas



● Repasa estas negras



Dibujamos "silencios de blanca"





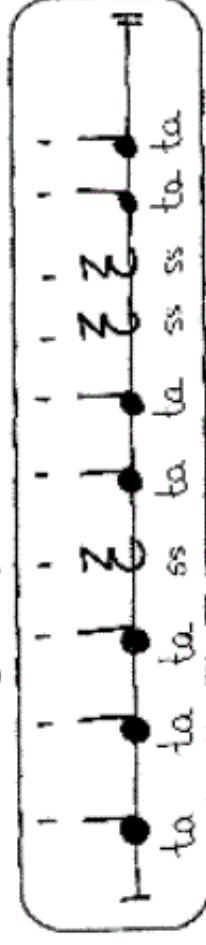
El silencio de negra



- Aprendo a dibujar esta figura

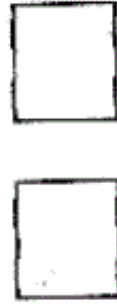


- Leemos negras y silencios

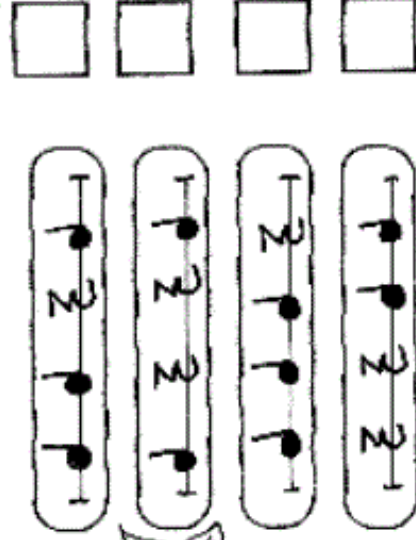


Silencio de negra

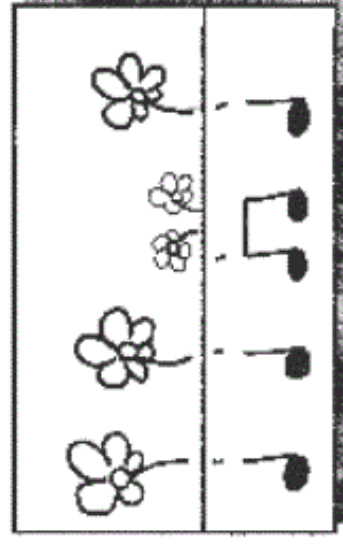
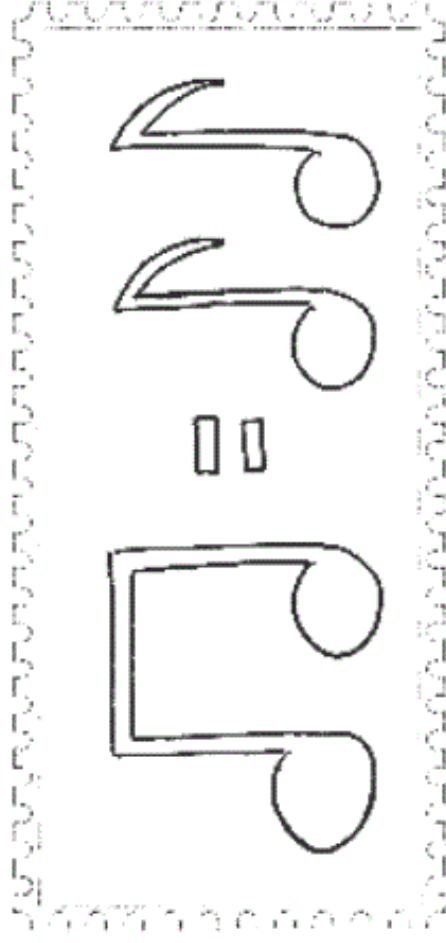
- Hay dos letras escondidas en el silencio ¿Cuáles son?



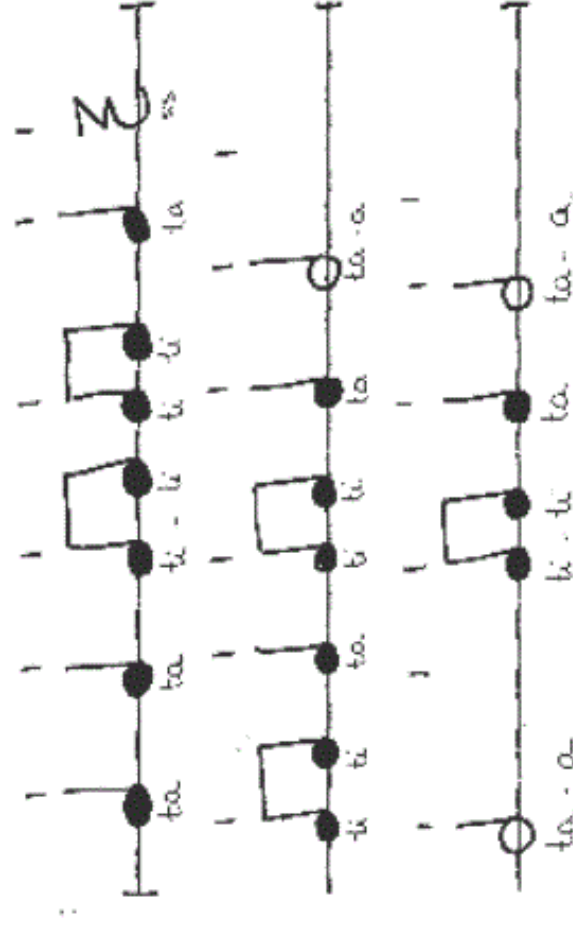
- Ordeno estos cuadros según los oiga



Las corcheas

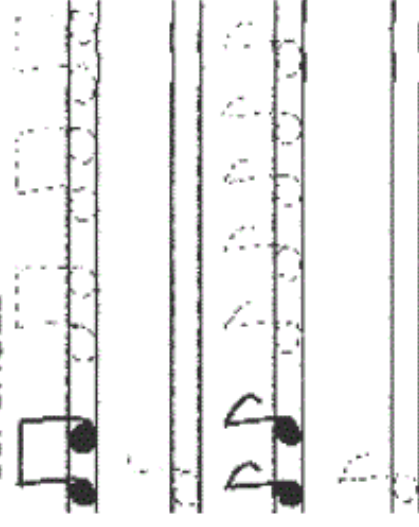


● Lee estos ritmos



● Aprendo a dibujar

corcheas

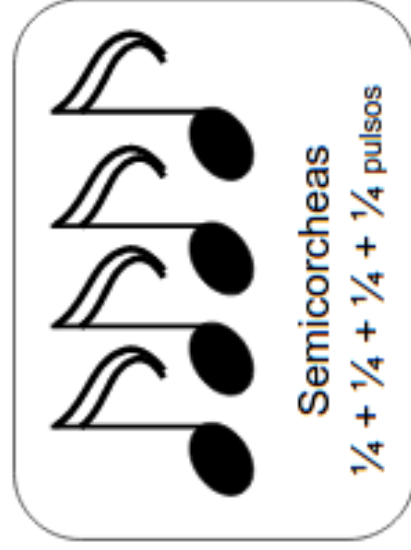
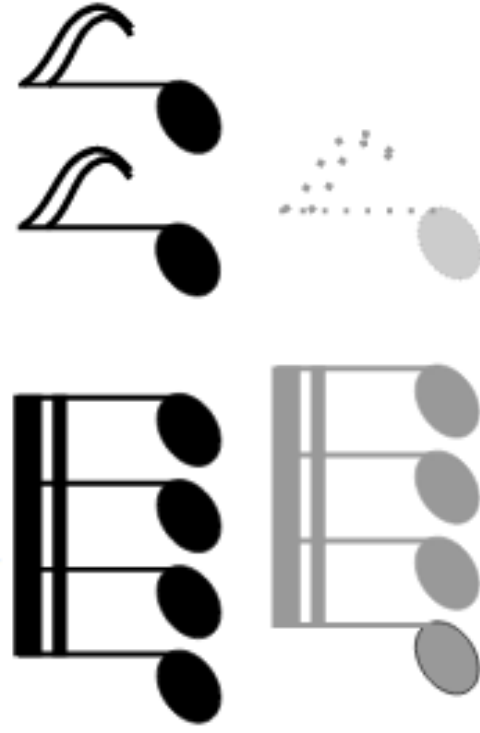


Dibujamos "silencios de corchea"

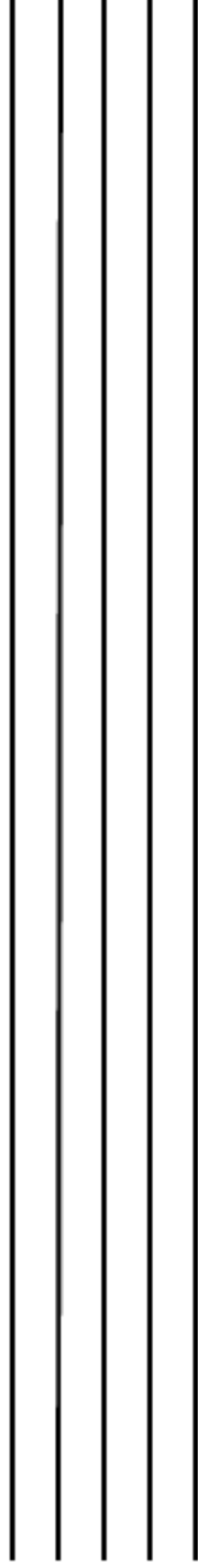
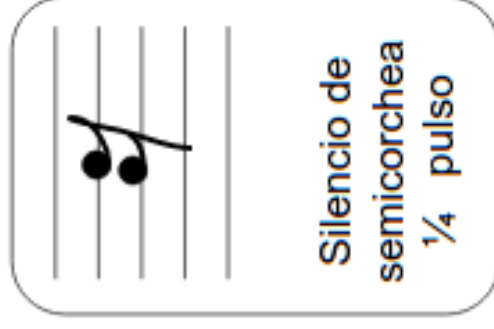


Silencio
de
corchea
 $\frac{1}{2}$ pulso

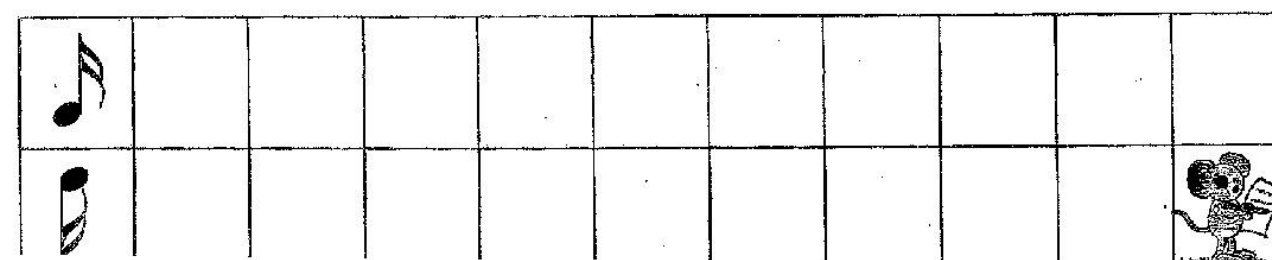
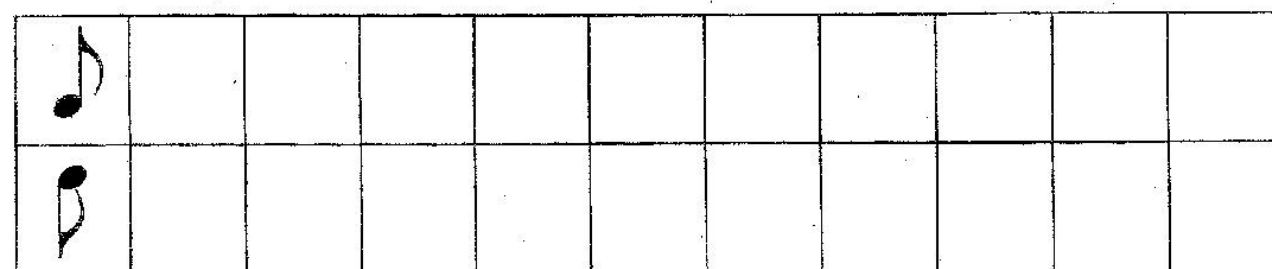
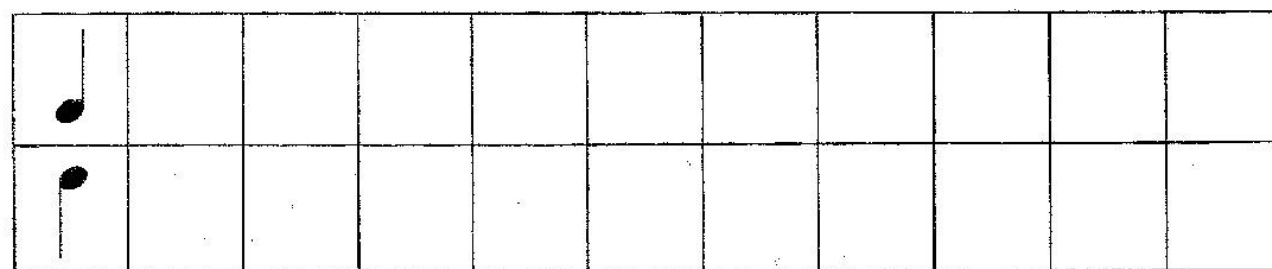
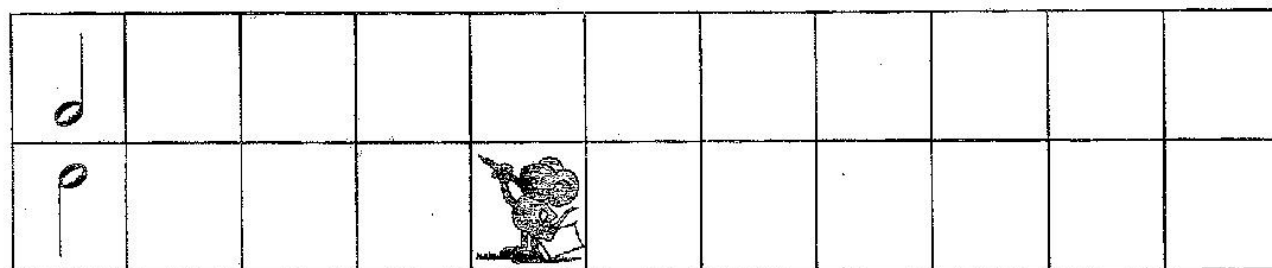
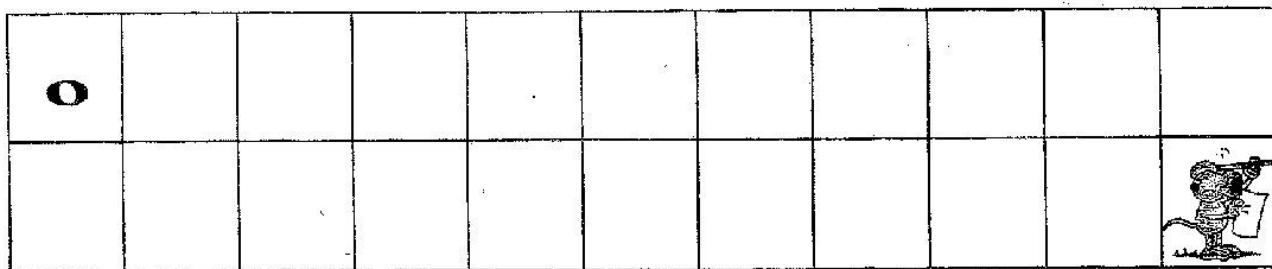
Dibujamos "semicorcheas"



Dibujamos "silencios de semicorchea"



DIBUJA LAS FIGURAS



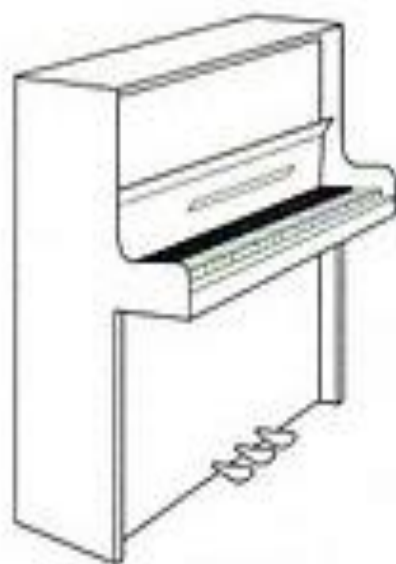
Contesta a estas preguntas. Abajo tienes las respuestas.

- Son instrumentos fabricados en.....
- Tienen.....cuerdas.
- Todos tienen una pieza de madera llamada.....
cuya función es levantar las cuerdas.
- ¿Cuál de los cuatro se toca apoyado
en el pecho?.....
- ¿Y de pie?.....
- ¿Cuál es el que tiene el sonido más agudo?.....
.....
- ¿Y más grave?.....



Contesta a estas preguntas. Abajo tienes las respuestas.

- ¿Cuántos tipos de pianos hay?.....
Di cuales.....
- ¿Qué tipo de piano se utiliza en los conciertos?
.....
- El piano tiene..... blancas y negras.
- Las teclas hacen mover los.....
- Los martillos golpean las..... y se producen los sonidos.
- ¿Cómo son las teclas del piano?.....



Cola y vertical
Dos Martillos
Teclas
Cuerdas
Cola
Blancas y
negras



Contesta a estas preguntas. Abajo tienes las respuestas.

- La guitarra tiene..... cuerdas
- ¿En qué parte están los trastes?.....
- Con las clavijas se..... las cuerdas
- Los tonos se producen pisando las cuerdas con los dedos de la mano.....
- ¿Cuántas cuerdas tiene el arpa?.....
- ¿Cuántos pedales tiene el arpa?.....



46

izquierda

mástil

afinan

6

7



Contesta a estas preguntas. Abajo tienes las respuestas.

- ¿Cuántos instrumentos hay en la familia de viento-madera?.....
- ¿Cuál es el instrumento que aunque sea de metal en sus principios era de madera?.....
- ¿Cómo se llama la parte central de todos los instrumentos de viento-madera?.....
- ¿Qué pieza llevan todos los instrumentos, excepto la flauta travesera y que sin ella no suena?.....
- ¿En qué se diferencia los distintos instrumentos: clarinete, oboe, *saxofón* y fagot?.....
- ¿Cómo se llaman las piezas que tapan los orificios?.....



Contesta a estas preguntas. Abajo tienes las respuestas.

- ¿Cuántos instrumentos forman la familia de viento-metal?.....
- La pieza por donde se sopla se llama.....
- Terminan en un pabellón abierto en forma de....., que es por dónde sale el sonido.
- ¿Cuál es el instrumento que se parece a la trompa pero más grande y más grave?.....
- ¿En qué instrumento pensarías si te digo que es redondeado y termina con una campana?.....



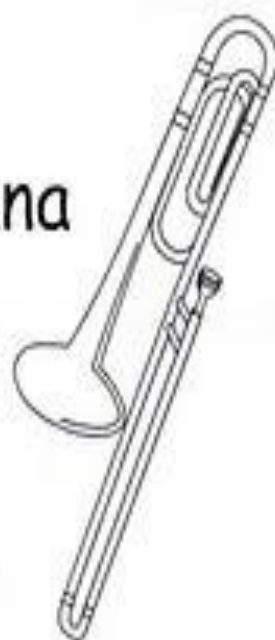
Boauilla

Tuba

Campana

4

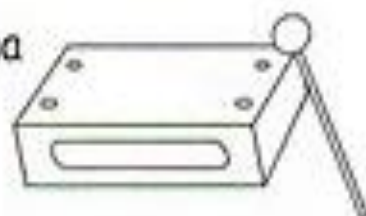
Trompa



Contesta a estas preguntas. Abajo tienes las respuestas.

- Nombra aquellos instrumentos que están formados por metal.....
- Di que instrumentos son de madera.....
- Y por último ¿podrías decirme que instrumentos tienen una membrana para que se produzca el sonido?.....

C. china



Tambor



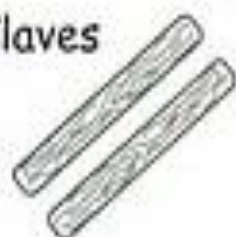
Cascabeles



Triángulo



Claves



Pandero



Crótalos o chinchines



Los instrumentos de percusión de sonido determinado son los que producen más de un sonido.
Contesta a estas preguntas. Abajo tienes las respuestas.

- ¿Cuáles son los instrumentos fabricados con madera ?
.....
- ¿Y los fabricados con metal?.....
.....
- ¿Cómo se tocan éstos instrumentos?
.....
- ¿Cuántos tipos de carrillones hay?.....
.....
- ¿Y de xilófonos?.....

Tres

Xilófonos

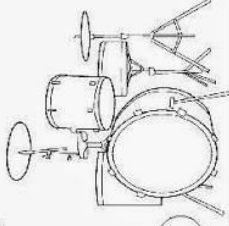
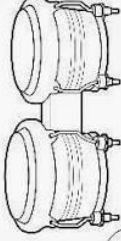
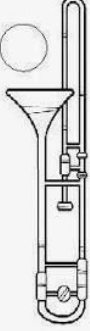
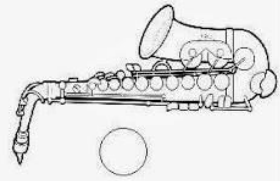
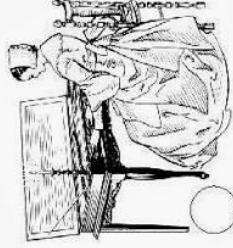
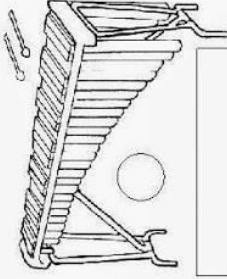
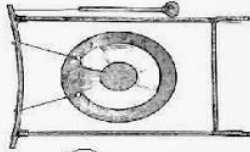
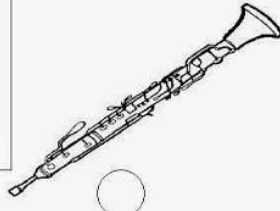
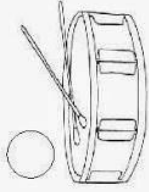
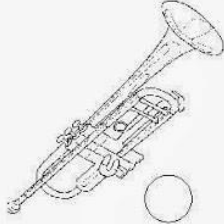
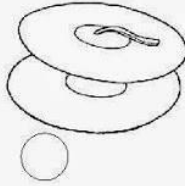
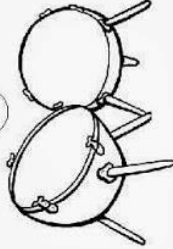
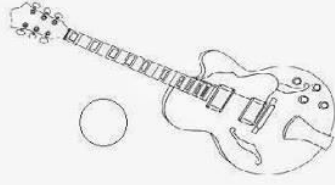
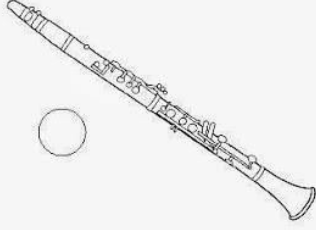
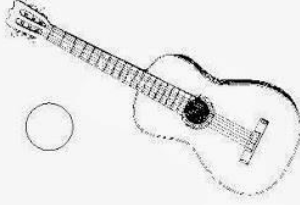
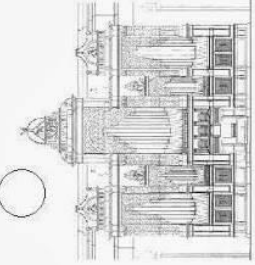
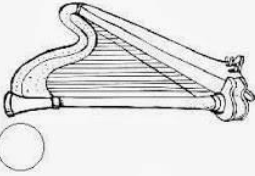
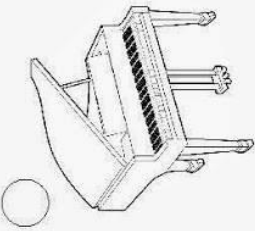
Metalófonos

Dos

Baquetas

Tres

ADIVINA QUÉ OYES



Escribimos música

◆ Copia negras en el pentagrama, en la nota indicada, después léelas.

Mi fa sol mi fa sol mi fa sol la sol la

Sol la sol sol fa sol fa mi mi sol la sol

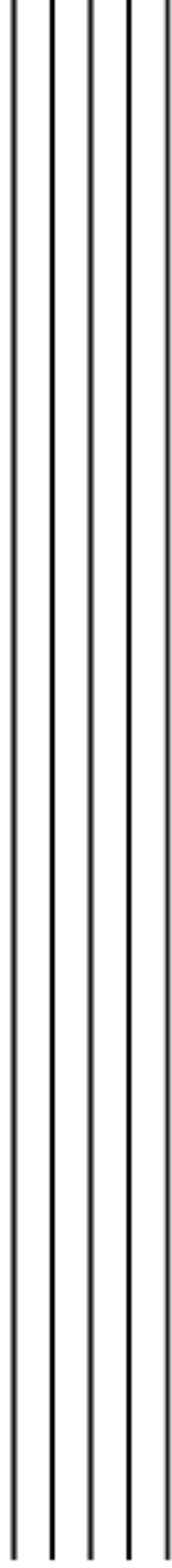
Sol fa mi sol mi sol la sol mi fa sol la

◆ Lee estos ritmos

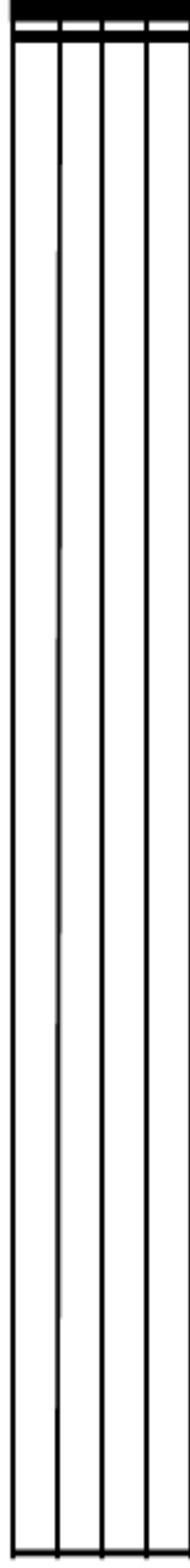
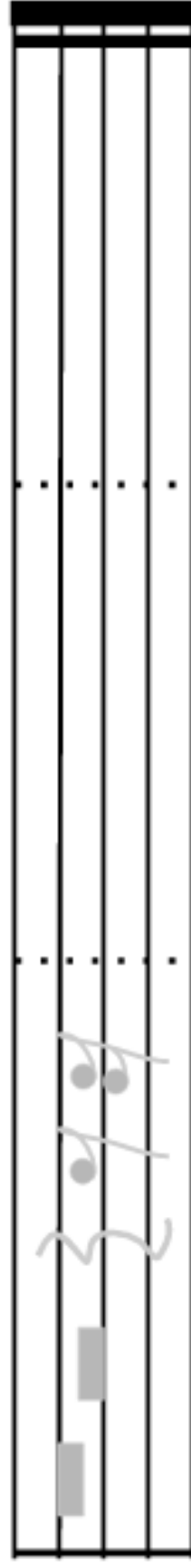
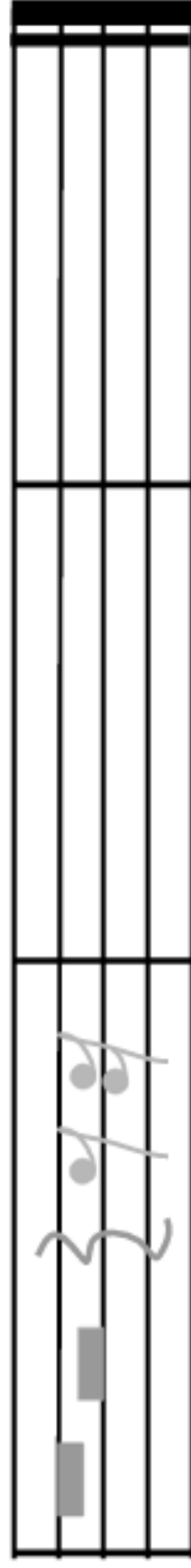


Pandero

Dibujamos series de notas

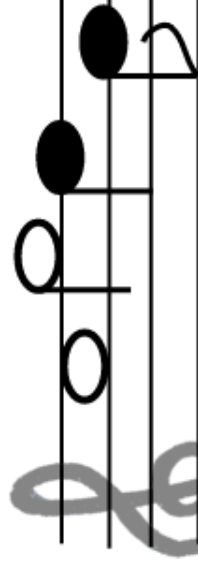
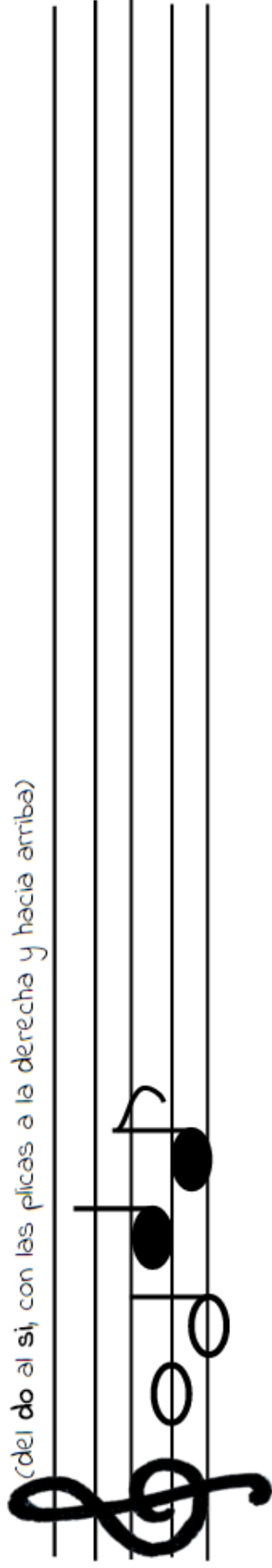


Dibujamos "silencios" (sigue la serie)

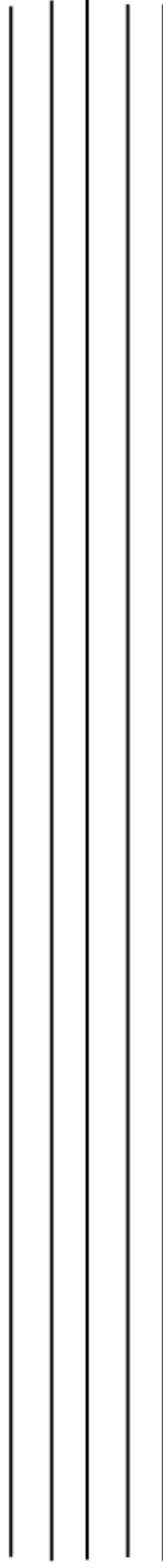


Dibuja notas siguiendo la serie...

(del do al si, con las plicas a la derecha y hacia arriba)



(desde el si, las plicas a la izquierda y hacia abajo)



(mezclar)