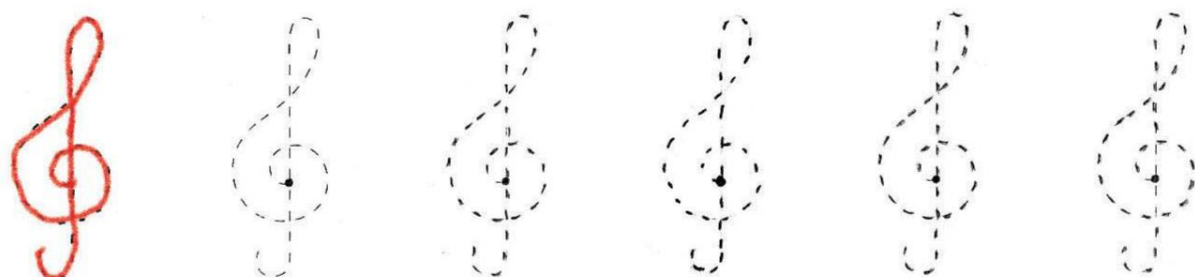
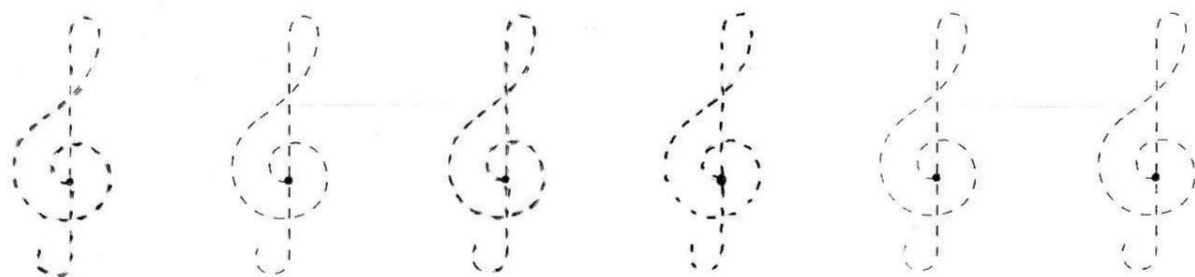
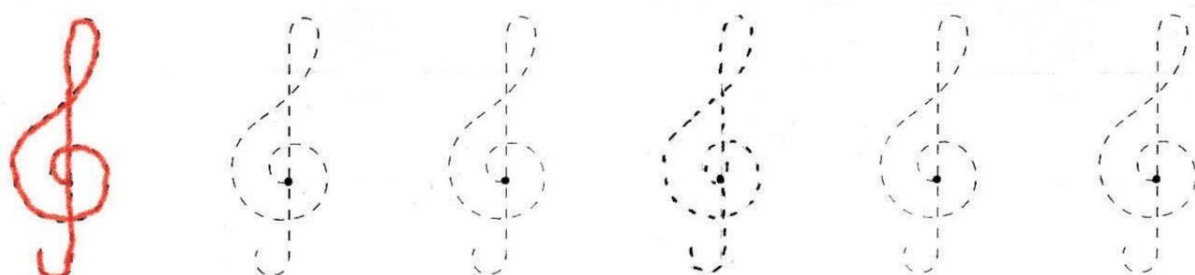
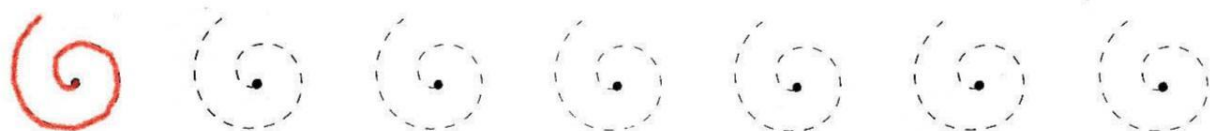




Alumno (a)

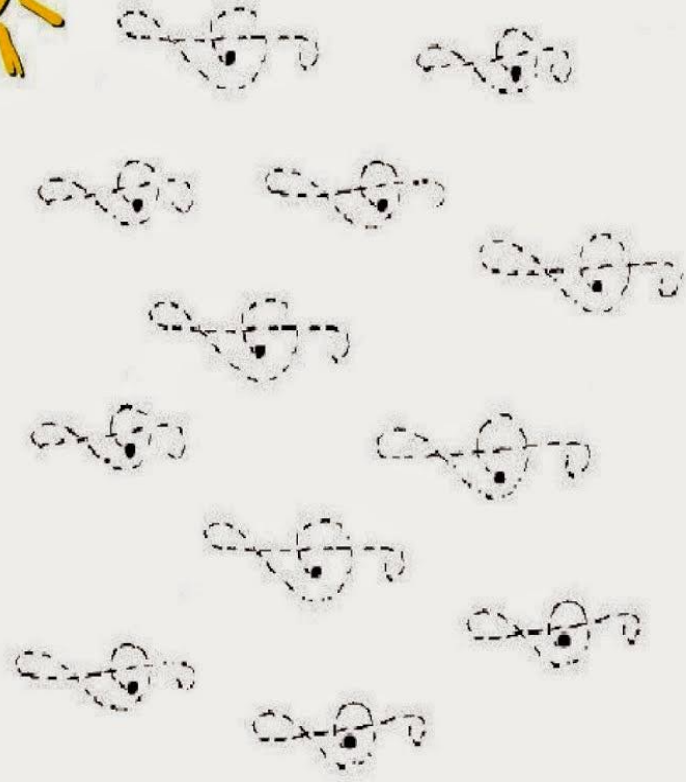
## LA CLAVE DE SOL

Repasa los puntos de la grafía de la clave de sol:



# La clave

Repasa las claves de sol con distintos colores.

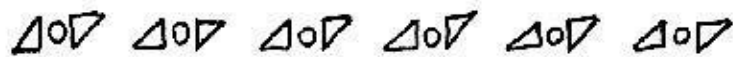
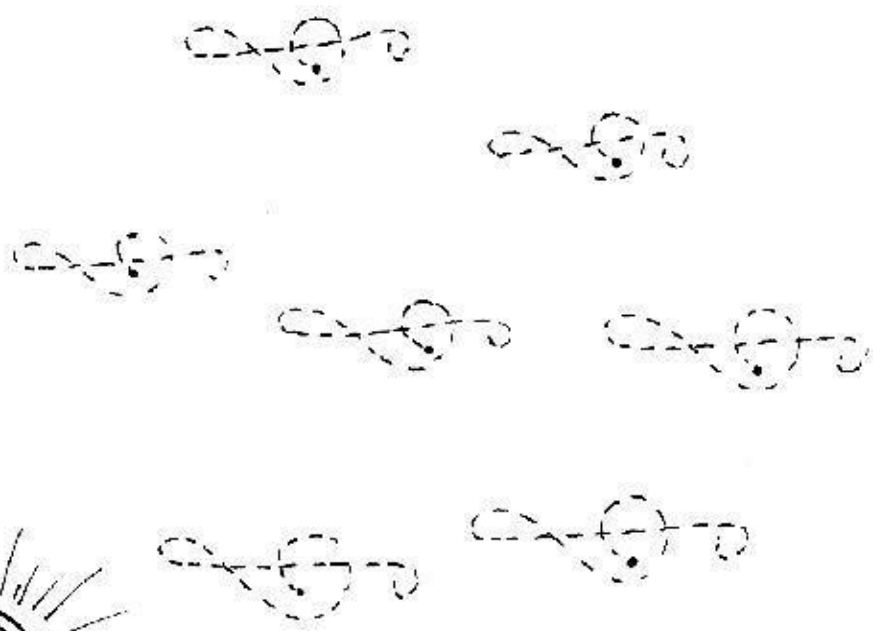
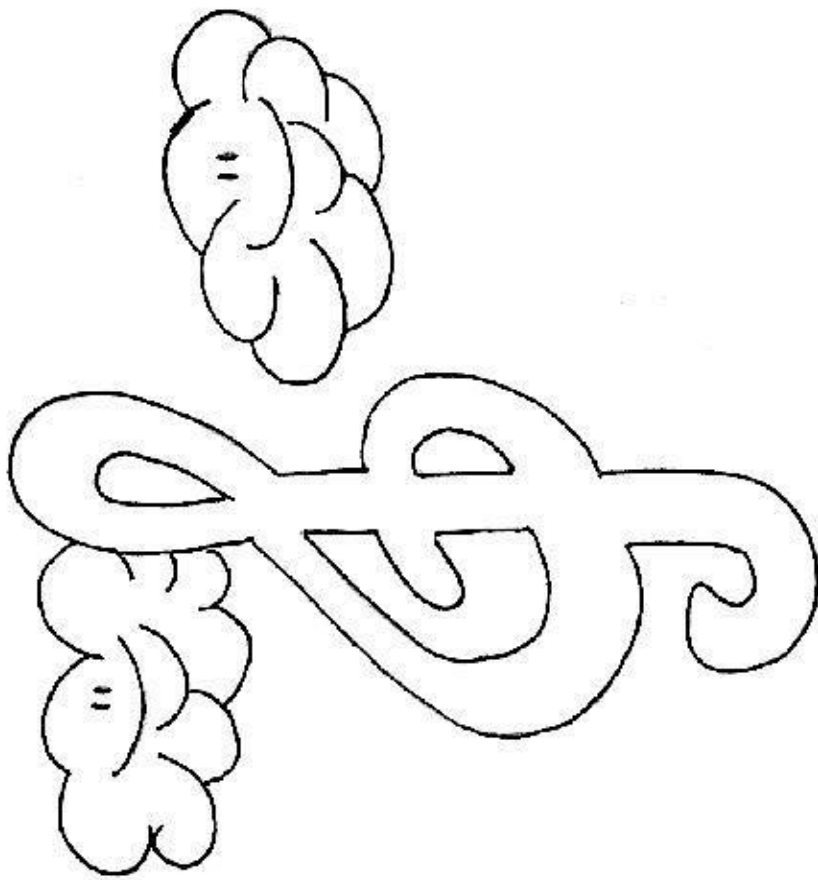
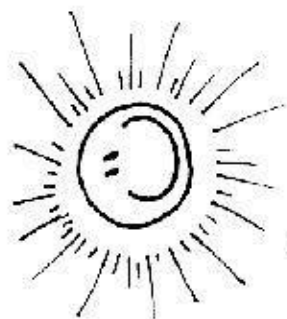


# de sol

Encuentra la clave de sol.  
Colorea de amarillo la zona con puntos



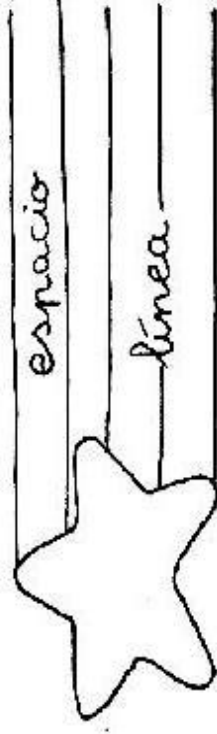
# La clave de



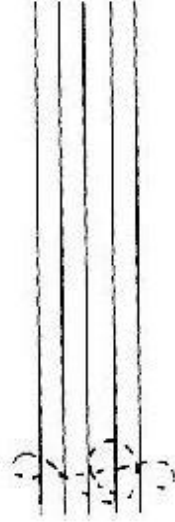
● Colorea la clave de sol

● Repasa con el lápiz todas las claves de sol

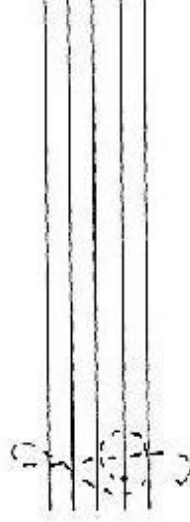
# Líneas y espacios



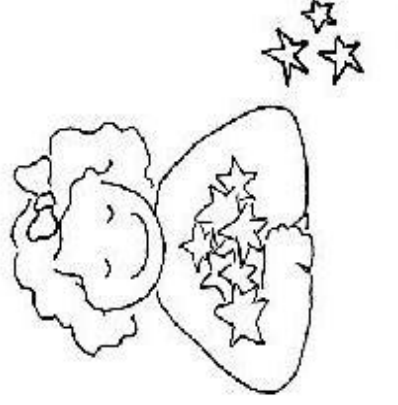
- Dibuja los espacios de colores



- Dibuja las líneas de colores

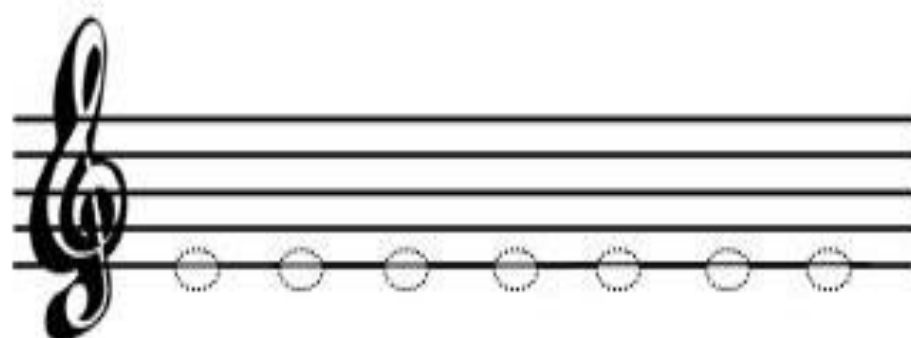
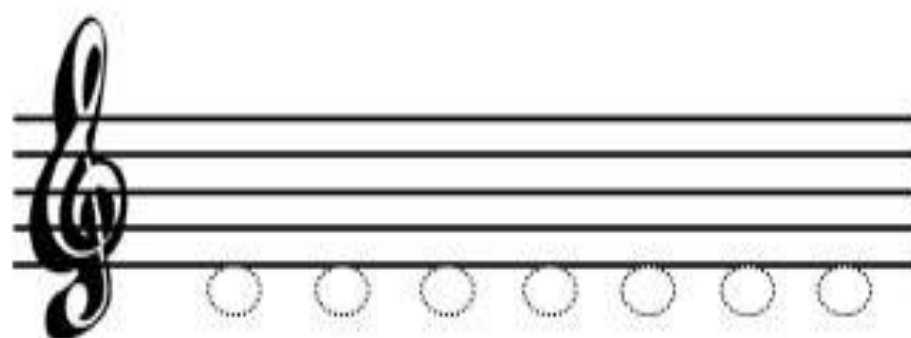
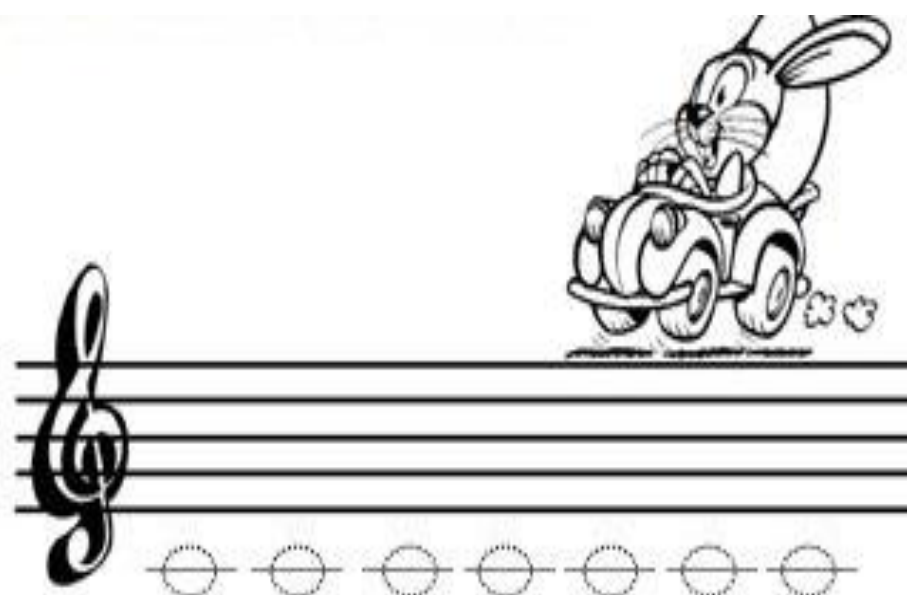


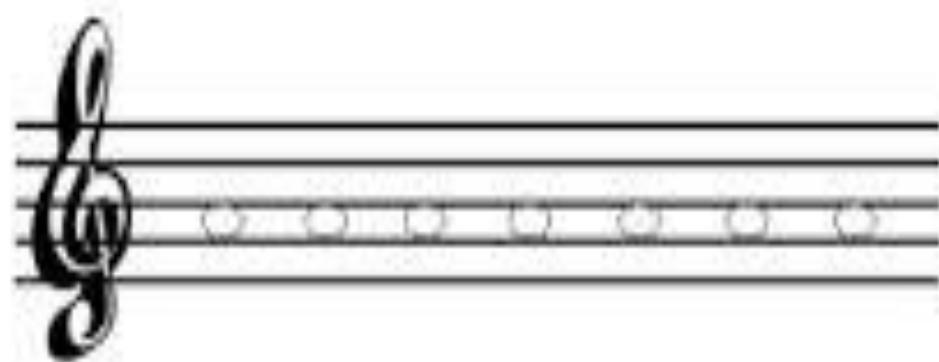
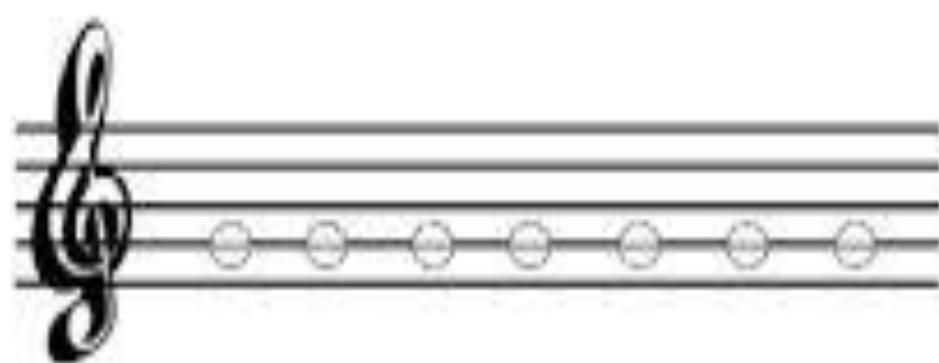
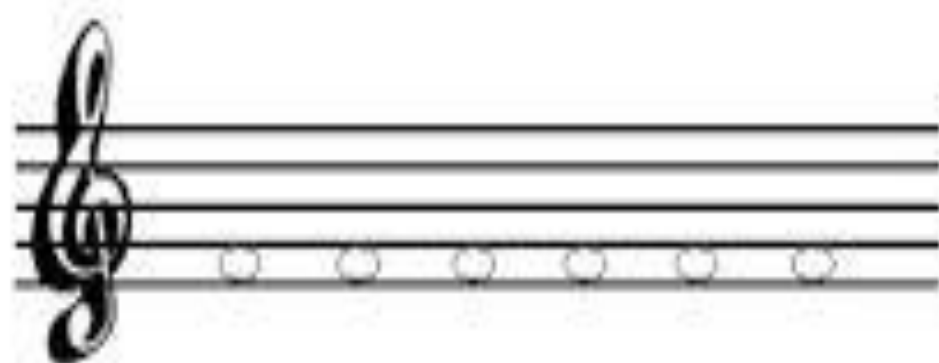
- Dibuja estrellas en las líneas y en los espacios



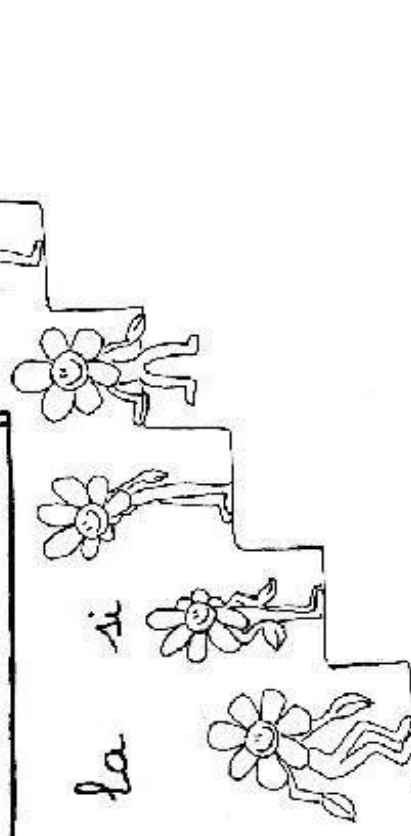
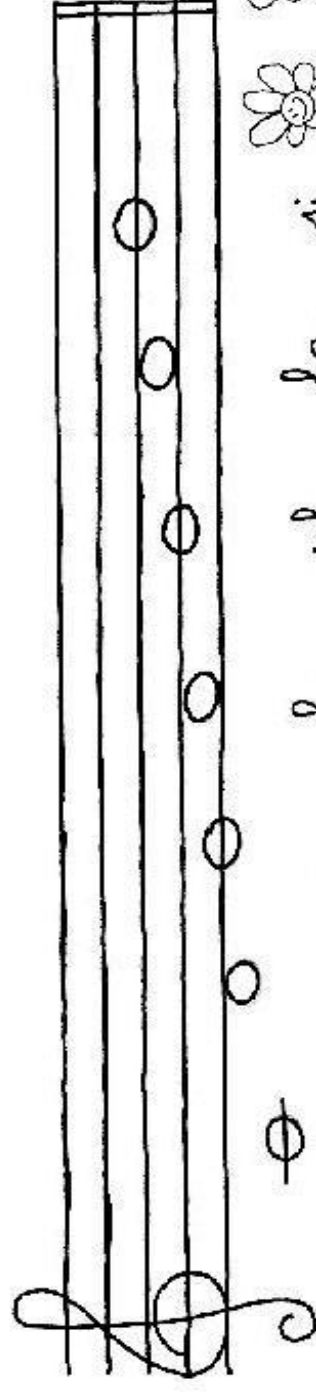
Espacios

Líneas

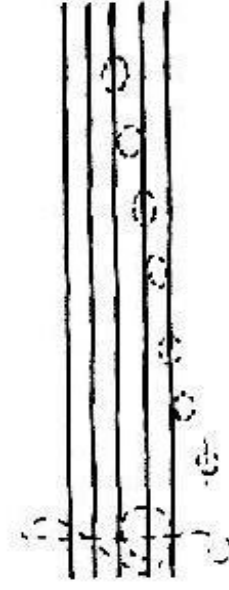
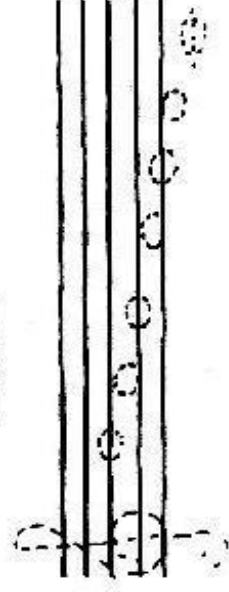




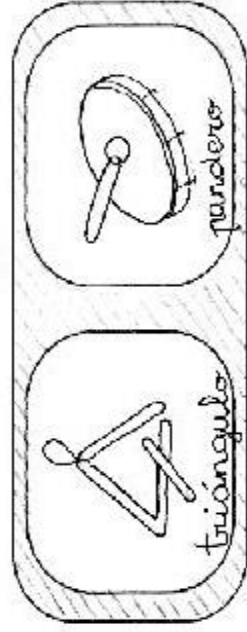
# La escala musical



- Aprendo a decir la escala musical,
- Repaso y coloreo

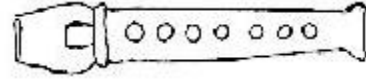


# Sonidos graves y agudos



- Pinta el cuadrado azul si suena el triángulo y rojo si suena el pandero

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|



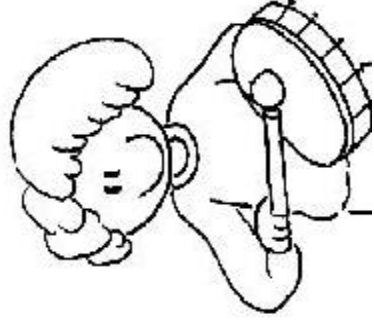
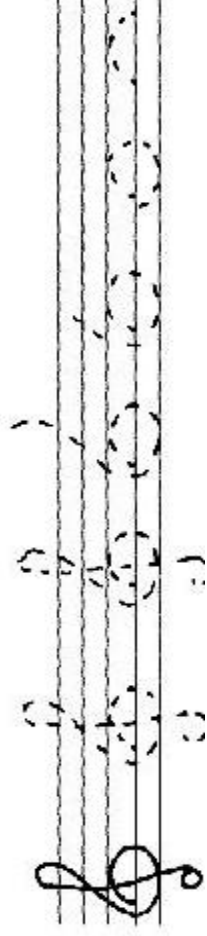
- Escucha la flauta y dibuja



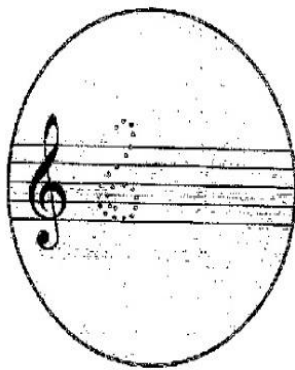
Agudo  
grave

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

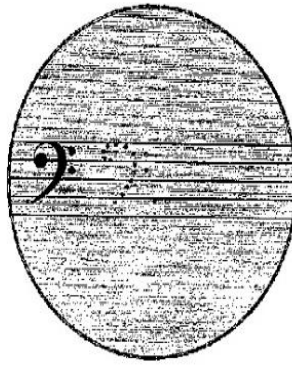
- Recuerda y dibuja



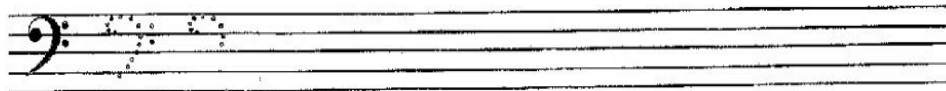
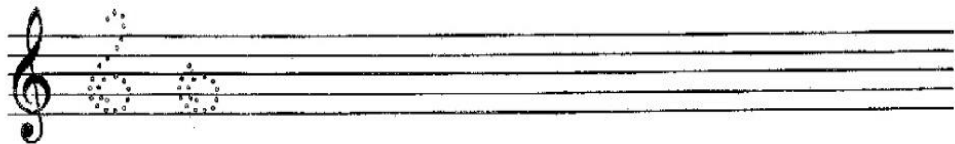
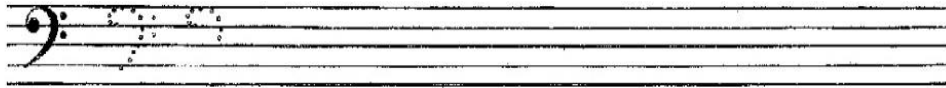
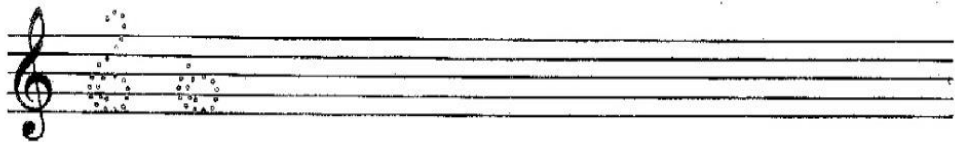
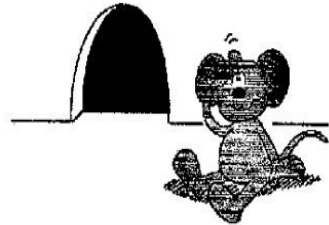
# DIBUJA LAS CLAVES



Clave de sol



Clave de fa



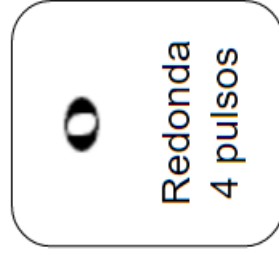
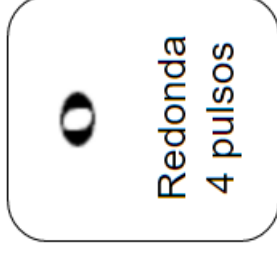
# LA FIGURA TIENE TRES PARTES

Colorea



Dibuja las tres partes de la figura

Dibujamos "redondas"



# Dibujamos "silencios de redonda"

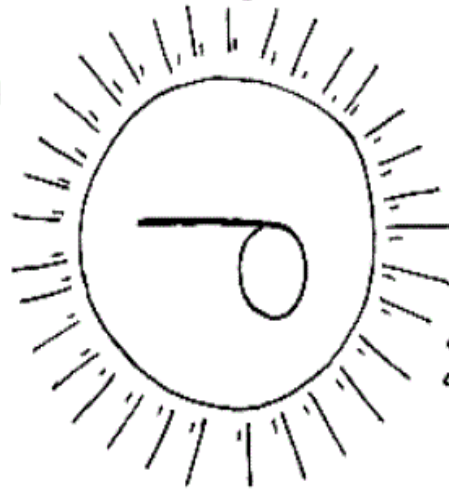
|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |



|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |



# La negra y la blanca

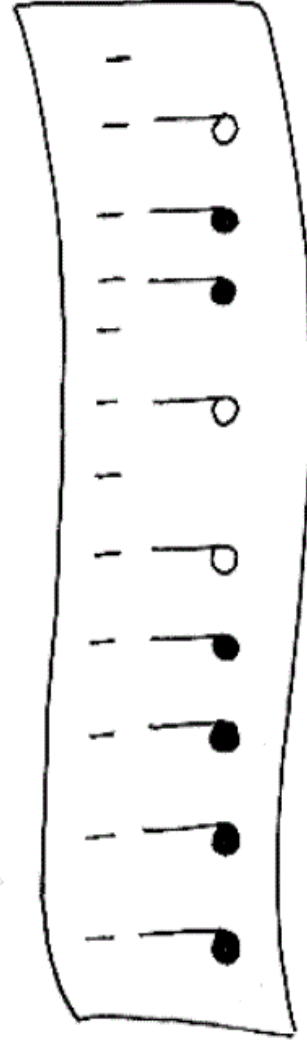


blanca



negra

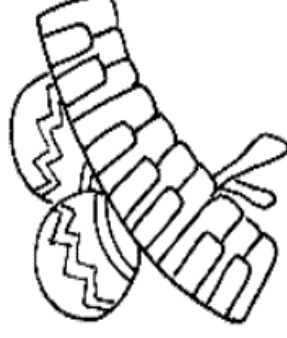
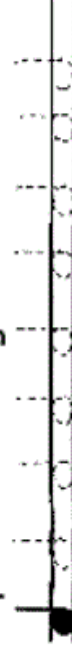
● Lee



sol = lu-na

● Repasa estas blancas

● Repasa estas negras



# La negra y su silencio

Nombre: \_\_\_\_\_

Practica la escritura de ♩ y Z:

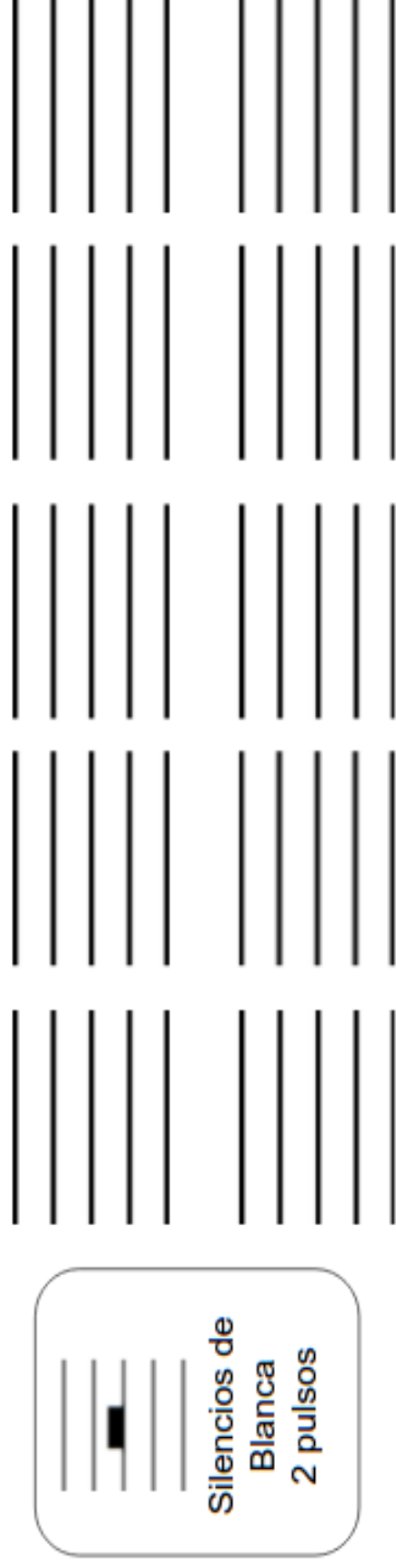
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | Z | Z | Z | Z | Z | Z | Z | Z | Z | Z | Z | Z | Z | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

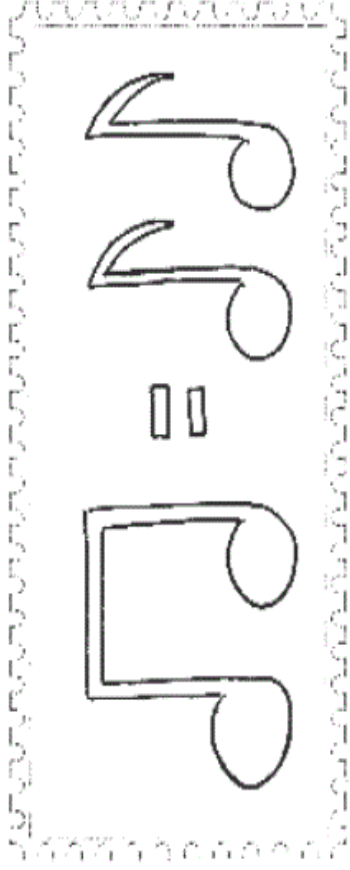
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ | ♩ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



# Dibujamos "silencios de blanca"



# Las corcheas

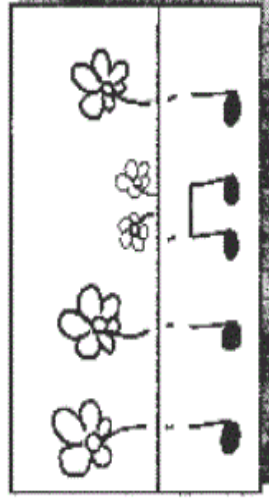


- **Lee estos ritmos**



- Aprendo a dibujar

corcheas



Aprende a dibujar las figuras musicales: blanca, negra y corchea.

Blanca



Negra

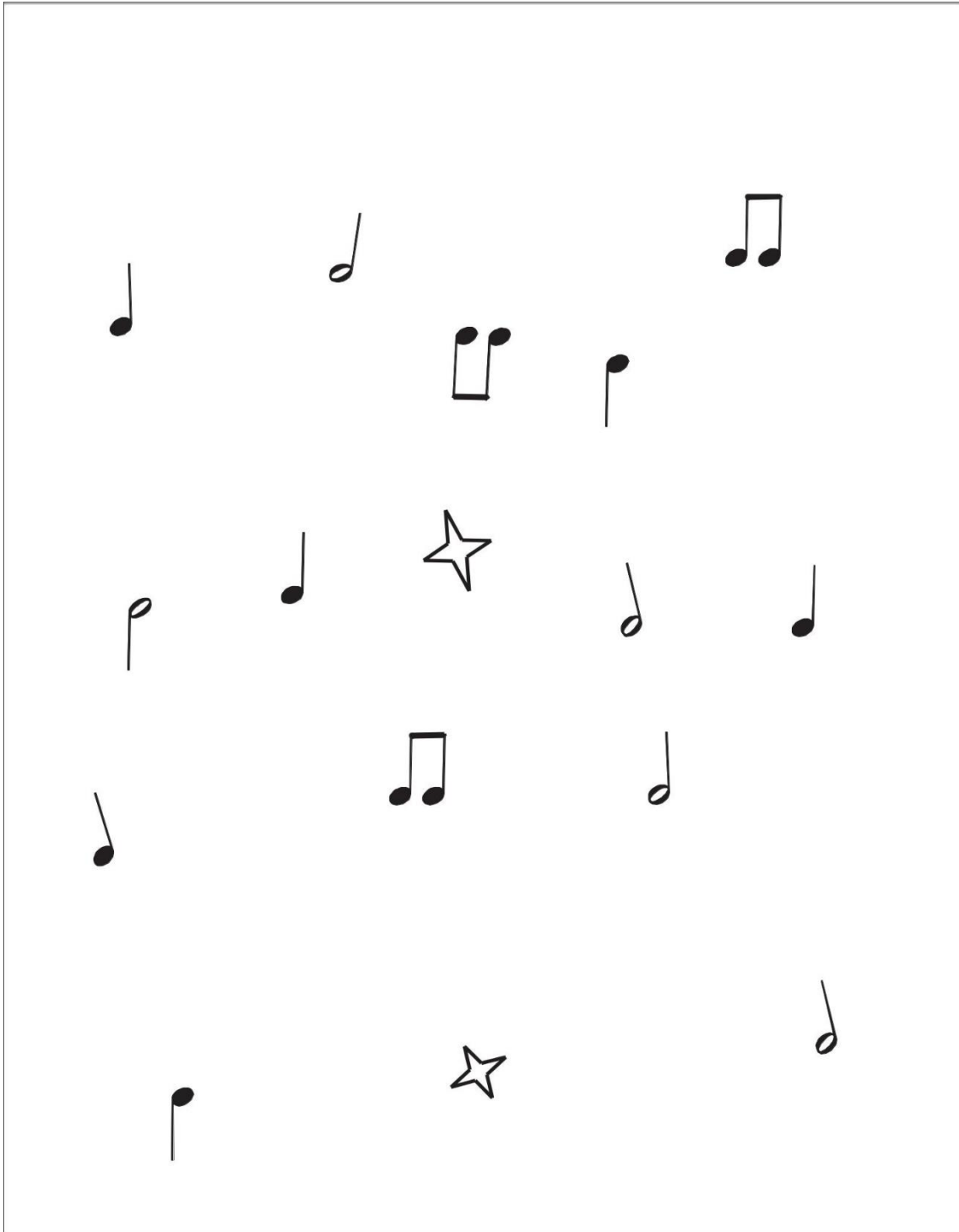


Corchea



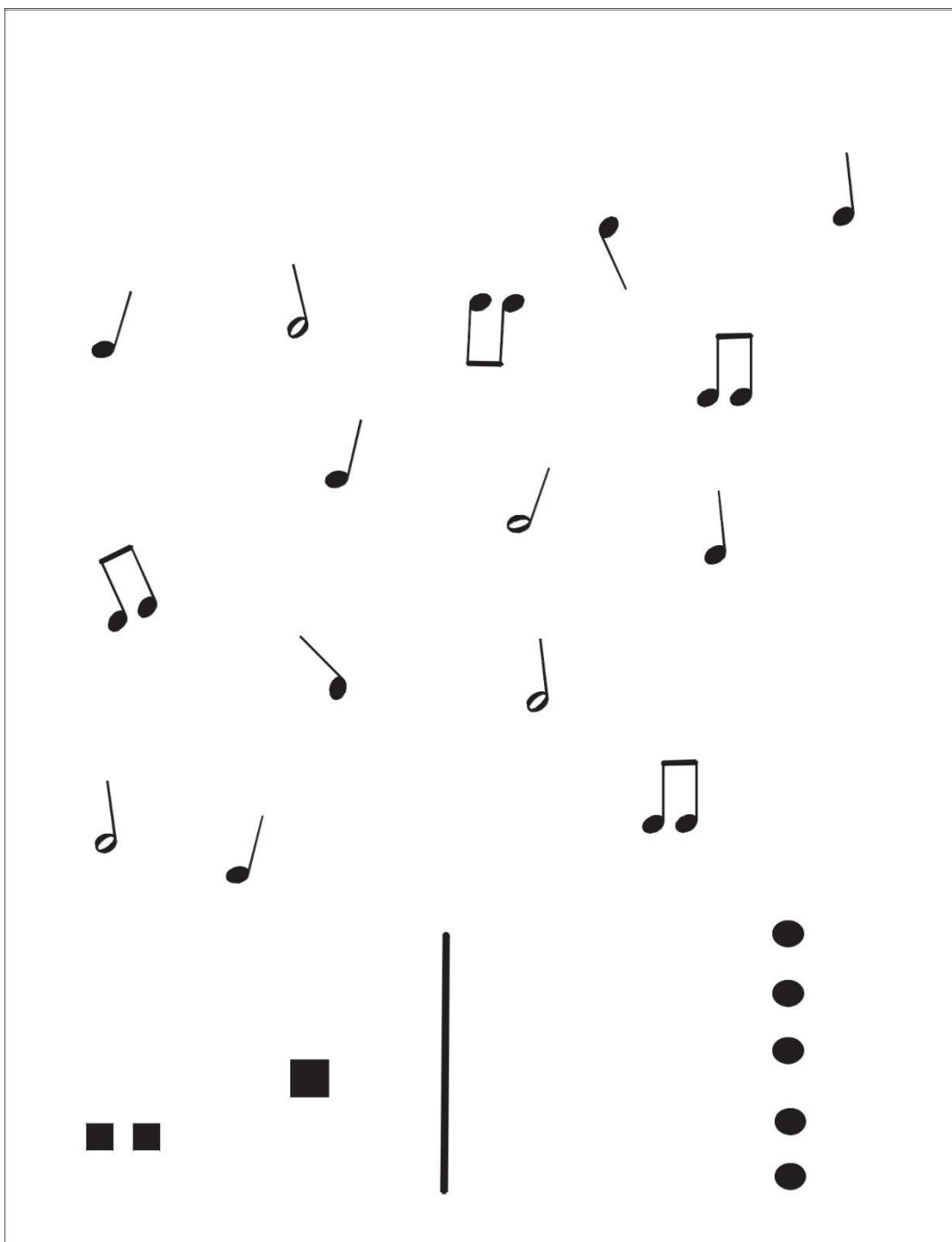
# LA BLANCA

- Rodea las blancas:



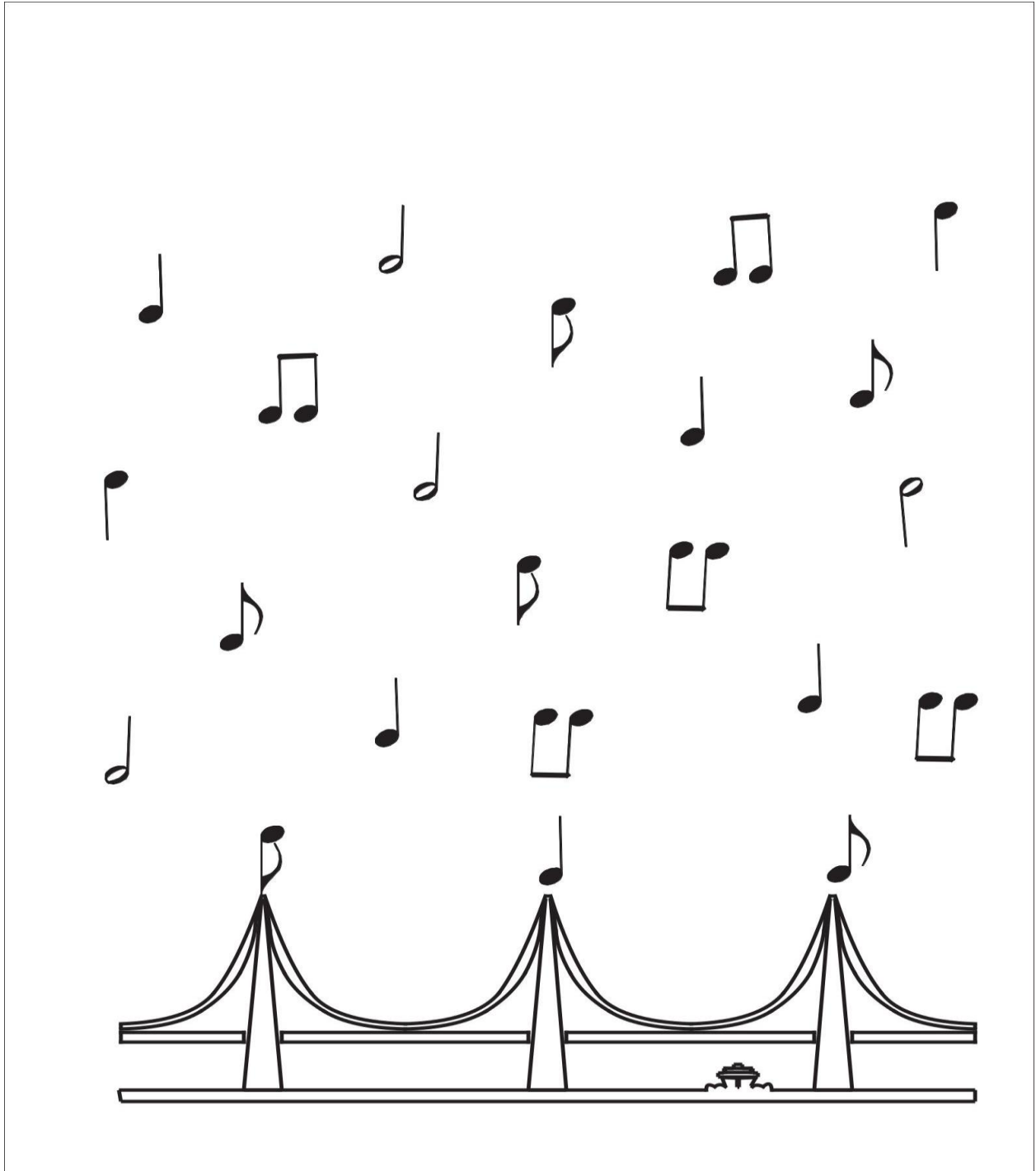
# LA NEGRA

- Rodea las negras:

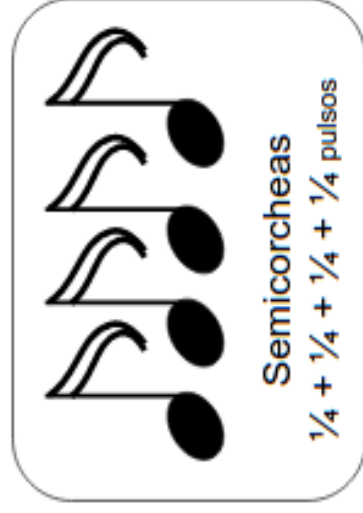
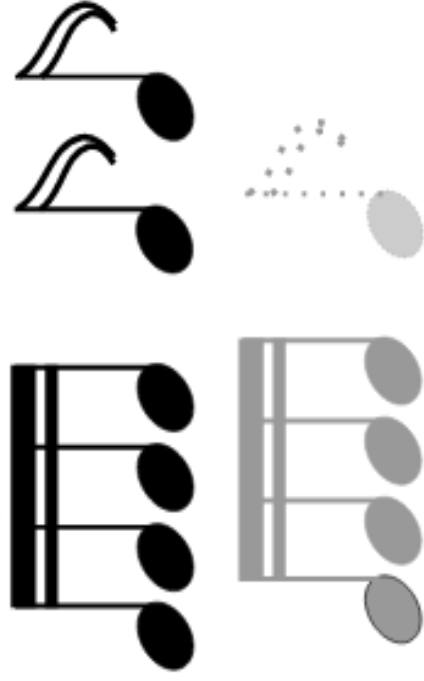


## LA CORCHEA

- Rodea las corcheas:



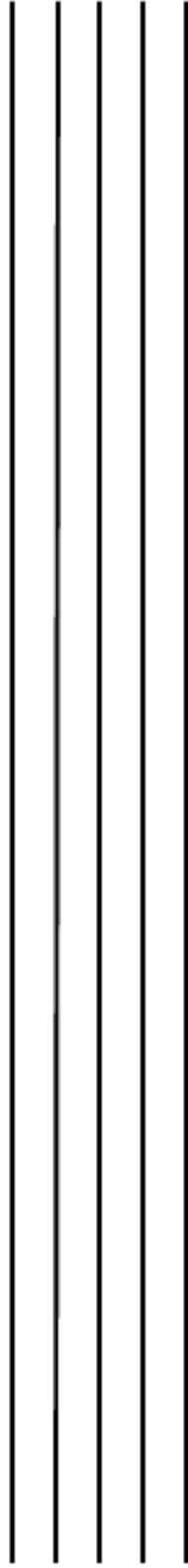
## Dibujamos "semicorcheas"



Dibujamos "silencios de semicorchea"



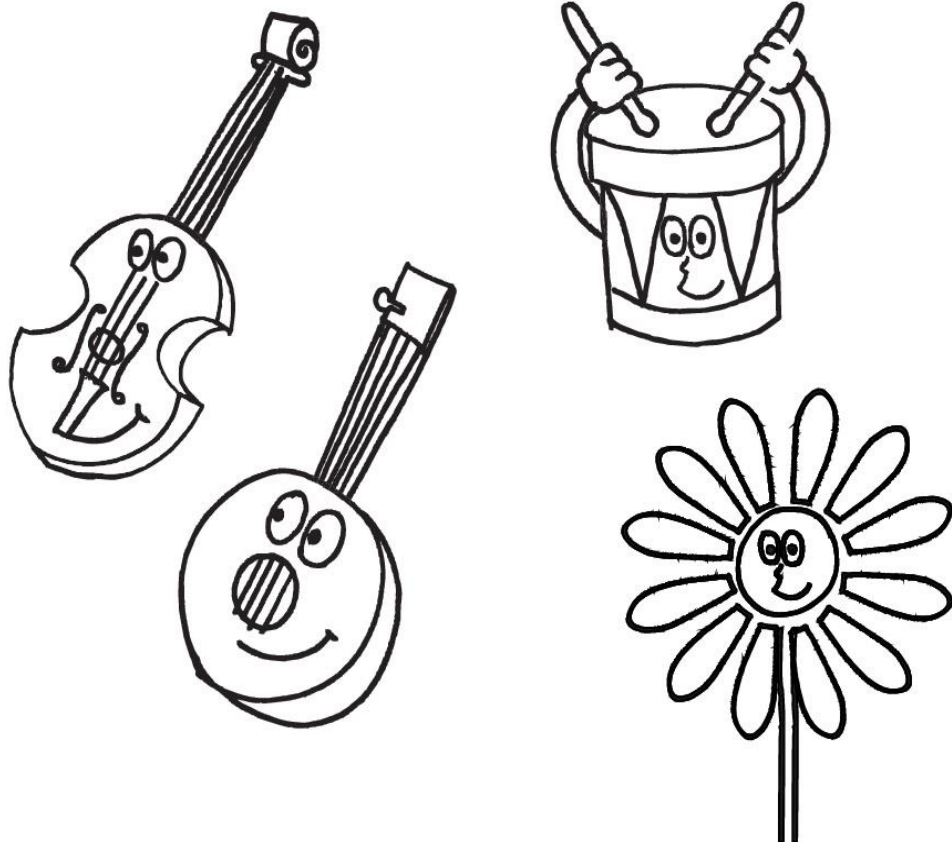
Silencio de  
semicorchea  
 $\frac{1}{4}$  pulso



# Instrumentos musicales

Los instrumentos musicales son cosas que utilizamos para hacer música, pero también podemos hacer música con nuestras manos al dar palmadas o con nuestra voz cantando.

¡Vamos a pintar! ¿Cuál de estos dibujos no es un instrumento musical? Colorea solo los instrumentos musicales.

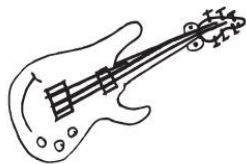


# Familias.

## Instrumentos musicales

Igual que nosotros nos parecemos a nuestros padres, hermanos, tíos u otros miembros de la familia, los instrumentos musicales se parecen en cómo se tocan y también forman parte de una familia. Hay cuatro familias de instrumentos: cuerda, viento, percusión y electrónicos.

Une los instrumentos musicales con sus familias.



Guitarra eléctrica



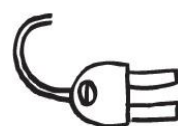
Violín



Trompeta



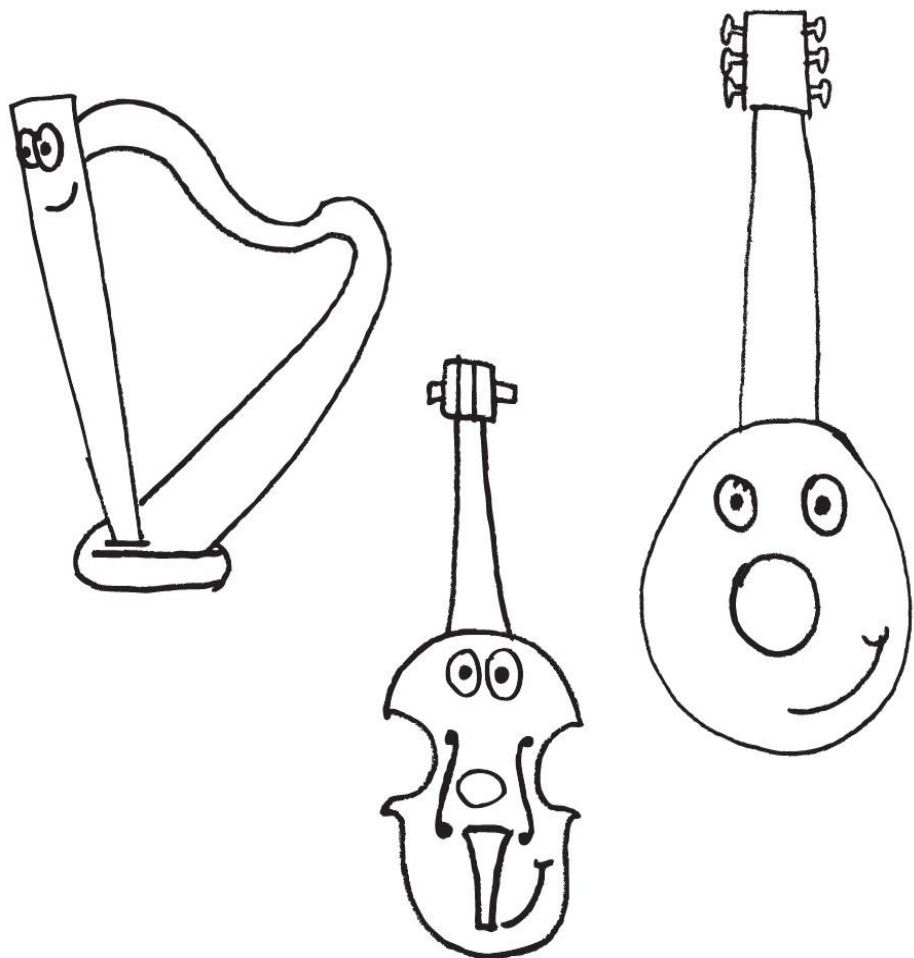
Tambor



# Familias.

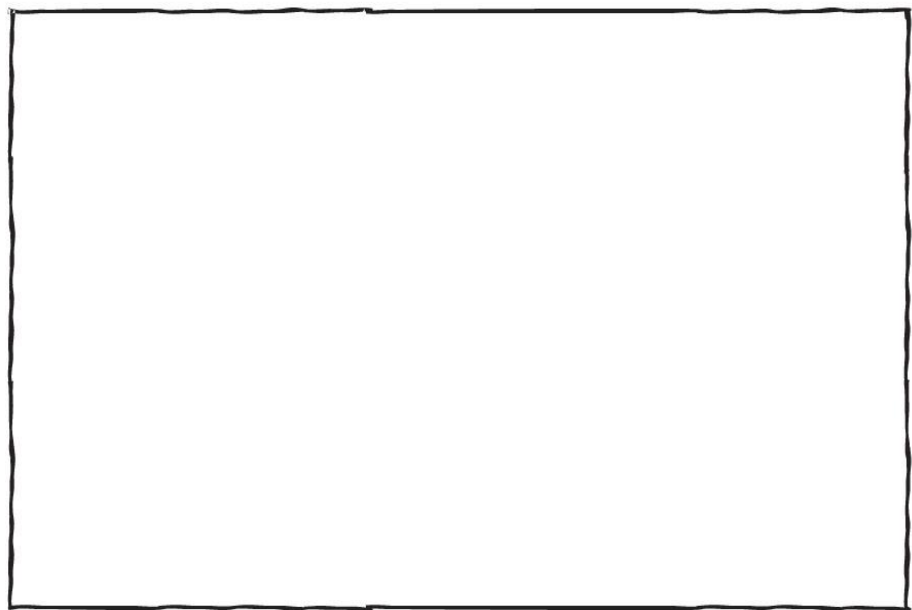
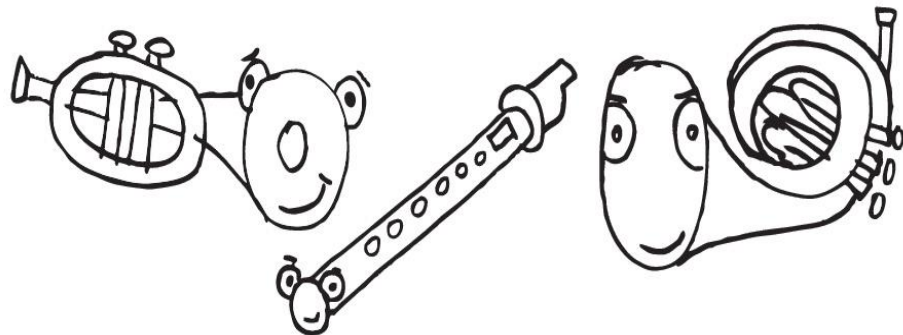
## Instrumentos de cuerda

En la familia de instrumentos de cuerda, lo que hacemos vibrar son las cuerdas. Pon cuerdas a los siguientes instrumentos.



# Familias. Instrumentos de viento

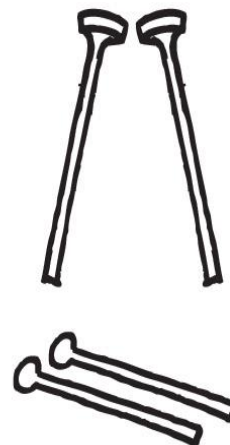
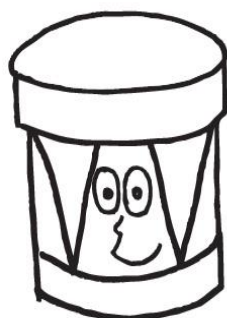
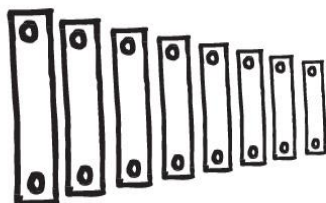
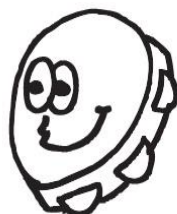
En la familia de instrumentos de viento, el instrumento se hace vibrar mediante el aire. Dibuja la parte de tu cuerpo con la que tocarías estos instrumentos.



# Familias. Instrumentos de percusión

Los instrumentos de la familia de percusión los hacemos vibrar golpeándolos, agitándolos o raspando en ellos.

Pinta la parte donde golpearías los siguientes instrumentos para hacerlos sonar y únelos con el elemento que les falta para que suenen.



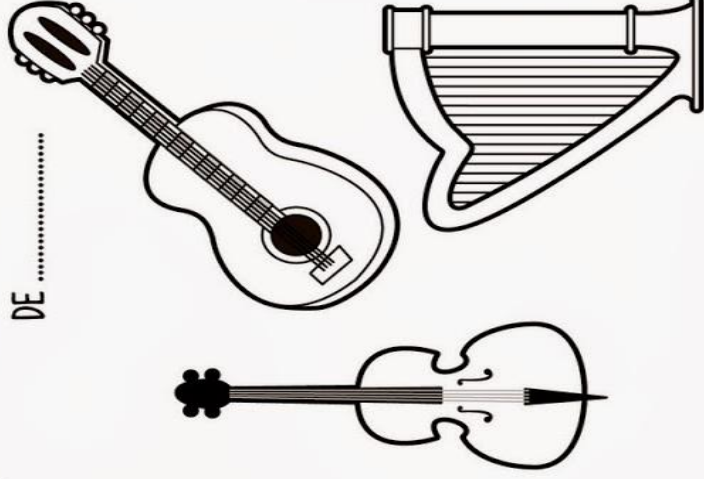
# INSTRUMENTOS MUSICALES

Completa las líneas punteadas según corresponda.

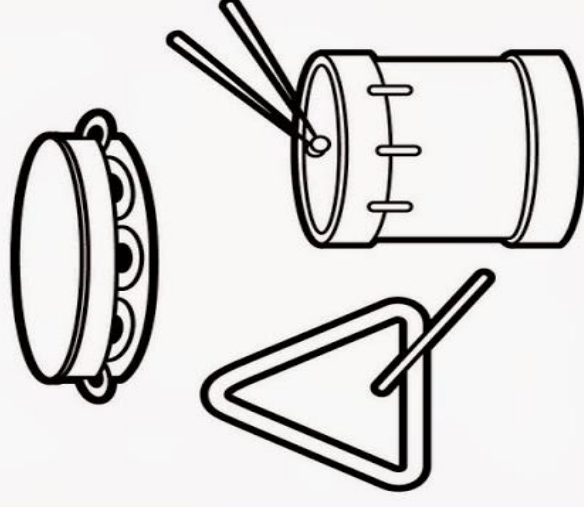
DE VIENTO



DE .....

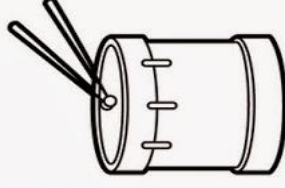
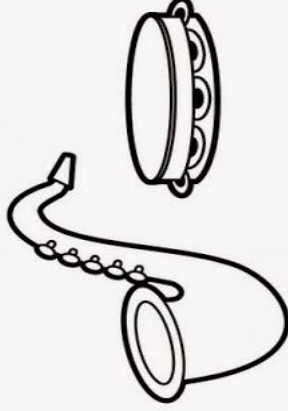


DE .....



# INSTRUMENTOS MUSICALES

Une con una flecha de color según corresponda.



DE VIENTO

DE CUERDA

DE PERCUSIÓN



# instrumentos musicales



## Actividad 1

Abajo se te proporcionan dibujos de diferentes instrumentos musicales y una lista de sus nombres. A ver si los conoces todos... Relaciona los nombres de los instrumentos con sus representaciones gráficas.



Dibujos: Diccionario Santillana

## Actividad 2

Mira la lista de instrumentos de abajo y completa las letras que faltan en cada palabra.

guitarra el\_ct\_ica  
ban\_o  
sa\_ó\_ono

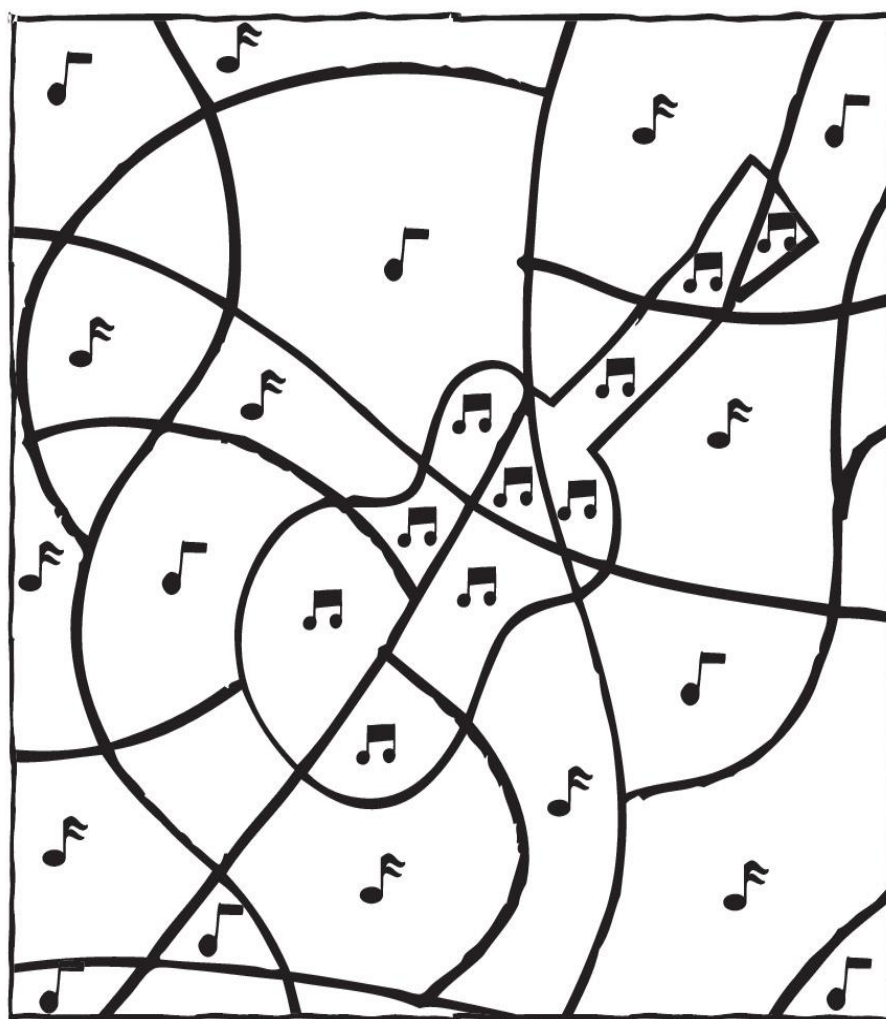
zampo\_a  
pan\_ereta  
a\_orde\_n

\_ando\_ina  
sin\_e\_izado\_  
ba\_ería



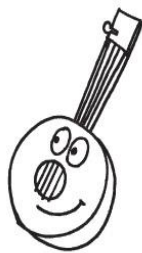
# ¡Es hora de pintar!

Pinta los espacios marcados con la figura musical 🎵 y descubre el instrumento que aparece.



# ¡Es hora de pintar!

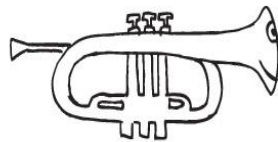
Pinta los instrumentos de la misma familia en cada recuadro.



Bandurria



Tambor



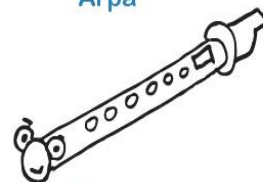
Trompeta



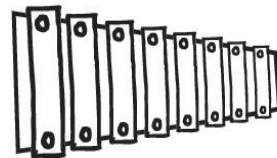
Violín



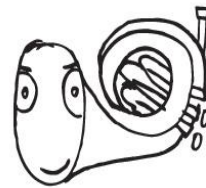
Arpa



Flauta



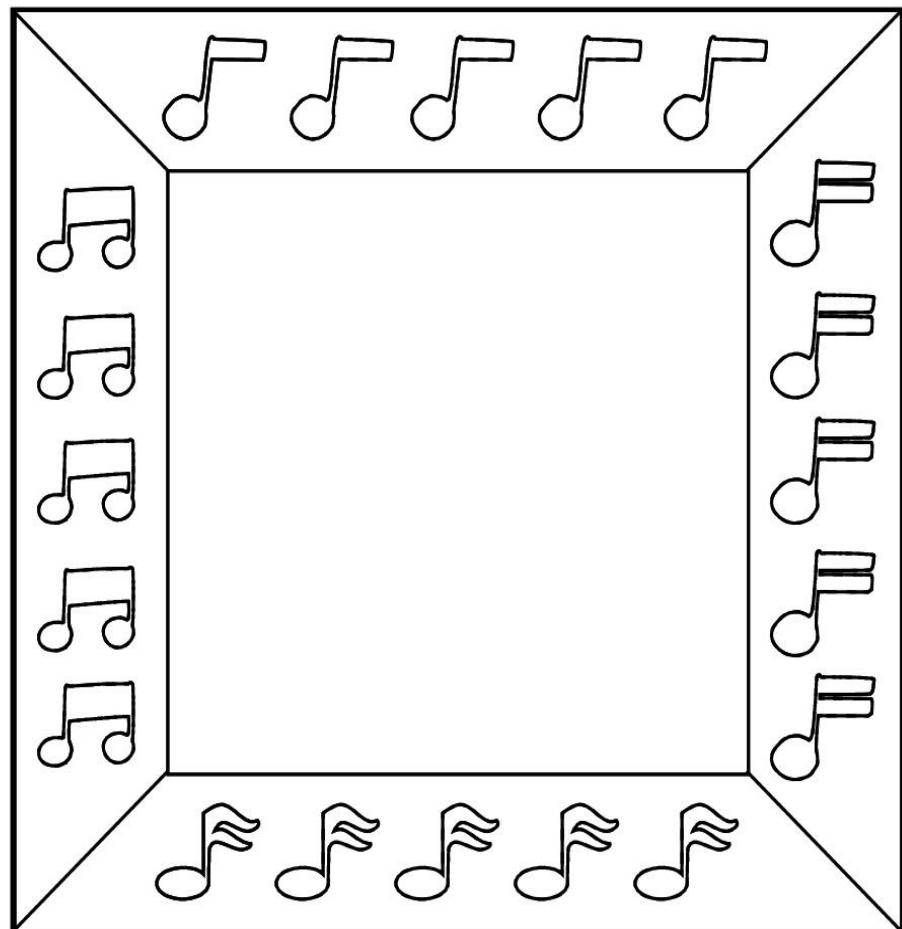
Xilófono



Trompa

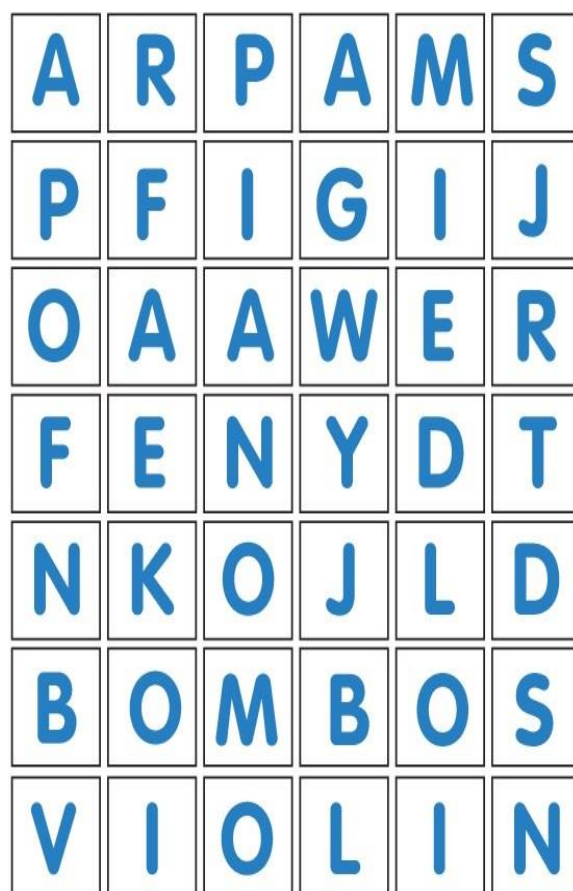
## Tu instrumento favorito

En el museo has visto muchos instrumentos musicales, ¿cuál te ha gustado más? Dibújate tocando tu instrumento favorito y decora el marco siguiendo las figuras musicales indicadas.



# Sopa de letras

Busca y rodea las palabras en la sopa de letras.



Arpa



Violín



Bombo



Piano

# Pentagramas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Pentagramas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Pentagramas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Pentagramas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Pentagramas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---